

## TRAKŲ RAJONO LENTVARIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas:

Trakų rajono Lentvario pradinė mokykla, Mokyklos g. 1, LT– 25118 Lentvario m., Trakų r., tel. 8 (528) 28128; tel./faksas 8 (528) 28128, el. paštas: [lentvariopradine@yahoo.com](mailto:lentvariopradine@yahoo.com), interneto svetainės adresas: [www.lentvariopradinemokykla.lt](http://www.lentvariopradinemokykla.lt).

1.1. mokyklos struktūra: Trakų r. Lentvario pradinė mokykla. Lentvario pradinės mokyklos Rykantų skyrius; buveinė– Vilniaus g. 5, LT- 21401 Rykantų k., Lentvario sen., Trakų r.

1.2. pagrindinė veiklos sritis – pradinis ugdymas, kodas 85.20; kitos švietimo veiklos rūšys – priešmokyklinis ugdymas, kodas 85.10.20, kitos švietimo veiklos rūšys – kodas 88.91.

1.3. Mokyklos direktorė – Ona Ramanauskienė, vadybinis stažas – 25 metai, II vadybos kvalifikacinė kategorija, edukologijos (švietimo vadybos) magistrė.

#### 1.4. Ugdytinių skaičius mokykloje:

	Klasės, mokinių skaičius						Iš viso
	1	2	3	4	Jungt.	Priešm.ugd.gr.	
2016-01-01	66	79	64	60	9	18	296
Spec. poreikių mokiniai	2	1	4	2	3	-	12
2016-12-31	92	67	80	62	6	17	324
Spec. poreikių mokiniai	4	1	2	4	2	-	13

#### 1.5. Darbuotojų skaičius – 50

Vadovai ir kiti administracijos darbuotojai		Darbuotojai, teikiantys profesionalią pagalbą mokiniams			Mokymo personalas		Pagalbiniai darbuotojai
Mokyklos vadovai	Kiti administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys pedagoginę pagalbą	Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą	Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą	Mokytojai	Mokytojų padėjėjai	
2	5	4	1	2	22	1	13

1.6. Naudojamos patalpos: bendras mokyklos plotas 2085,39 kv. m. Pastatas pritaikytas neįgaliųjų ugdymui, įrengtas pandusas, veikia liftas.

#### 1.7. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama
38	4	-	38

#### 1.8. Įstaigos socialinis kontekstas

Mokiniai, likę be tėvų globos, globos namų auklėtiniai	4
Rizikos grupės mokinių skaičius	20
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	57

## 2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo) rezultatai:

### Tikslas

1. Ugdymo proceso kokybės tobulinimas sukuriant optimalias sąlygas įvairių gabumų ir poreikių mokiniams, siekiant asmeninės pažangos.

### Uždaviniai

1. Sudaryti sąlygas mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) tobulinimui.
2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.
3. Vystyti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą.
- 4.

Vykdamas 2016 m. Veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius buvo skatinamas mokyklos bendruomenės sutelktumas, bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų. Mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodinių grupių susirinkimuose buvo analizuojami 2 kl. diagnostiniai testai bei 4 klasių standartizuotų testų rezultatai. Siekdama tobulinti ugdymo proceso kokybę, mokyklos administracija suorganizavo mokytojams seminarus: „Motyvuojančių užduočių kūrimas“ ir „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“. Vadovaujantis seminaro medžiaga buvo suformuluoti šie vertinimo principai: pamokos uždaviniai formuluojami aiškiai, vaikams suprantama kalba; pasiekimų vertinimo kriterijai suprantami mokiniams, leidžiantys jiems susidaryti aiškų jų darbo vaizdą; vertinama tai, kas yra numatyta uždaviniuose; akcentuojama, kas pavyko, pagrįstai pagiriant, pozityviai skatinant mokymosi motyvaciją; drauge su mokiniais numatomi tolesni mokymo ir mokymosi uždaviniai, remiamės mokinio ar mokinių grupės pasiekimais, polinkiais, interesais, poreikiais; mokytojas parenka veiksmingas užduotis, naudojami įvairūs mokymo(si) metodai ir strategijos, kad mokinys patirtų sėkmę. Planuojant formalų ir neformalų ugdymą buvo rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai, klasių vadovų veiklos planai, neformaliojo švietimo, kryptingo meninio ugdymo programos, priešmokyklinio ugdymo planai. Organizuojamos netradicinės pamokos ir renginiai. Mokiniai dalyvavo miesto, rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose, lankė neformalaus ugdymo būrelius – 275 mokiniai, Trakų meno mokyklą – 10 mokinių.

Įgyvendinama lanksti pagalbos mokiniui mokykloje sistema. Kiekvienam mokiniui buvo teikiama kryptinga mokymosi pagalba, mokymas diferencijuojamas ir individualizuojamas. Vedamos integruotos pamokos, teikiama socialinė bei specialioji pedagoginė pagalba mokiniams, rengiamos pritaikytos, individualizuotos programos, organizuojamas saugus vaikų pavežėjimas į mokyklą ir į atgal. Mokykla bendradarbiavo su vaiko teisių tarnyba, policijos nuovada, Lentvario vaikų dienos centru „Akimirka“ ir kitais mokyklos socialiniais partneriais.

Susitarta dėl pradinio ugdymo kaip integracinio proceso nuostatų, naudojant mokinio poreikiams tenkinti dalį skiriamų valandų, įsteigta Gabiųjų mokyklėlė. Atliekama ugdymo organizavimo analizė, skatinamas mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimas, vertinama mokinių asmeninė pažanga. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas užduočių pamokose individualizavimui ir diferencijavimui didesnę dėmesį skiriant gabiesiems mokiniams ir mokiniams turintiems specialiųjų poreikių. Tėvams aiškinami vertinimo principai ir nuostatos.

Mokytojai taikė aktyvuosius ugdymo metodus, naudojo IT. Standartizuotų testų rezultatai rodo mokinių pasiekimų gerėjimą. Mokytojai kėlė kvalifikaciją respublikiniuose, rajoniniuose seminaruose, kursuose, bendravo su respublikos ir rajono mokytojais, dalijosi darbo patirtimi, organizavo ir vykdė konkursus, olimpiadas, festivalius. Du mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją. Dalis pamokų ir klasių valandėlių yra vedamos kitose edukacinėse erdvėse, organizuojant išvažiuojamąją veiklą. Priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“, pirmose ir antrose klasėse – tarptautinė programa „Obuolio draugai“ bei ketvirtose klasėse – „Įveikime kartu“. Mokyklos administracija vykdė pamokų stebėseną bei analizę.

### Tikslas

2. Efektyvus išteklių valdymas bei edukacinės aplinkos ir materialinės bazės gerinimas.

### Uždaviniai

1. Kurti mokymo(si) aplinką, padedančią užtikrinti mokinių saugumą, tenkinančią ugdytinių formalaus ir neformalaus švietimo poreikius.
2. Pritraukti papildomų išteklių edukacinei aplinkai gerinti.

Siekdami įgyvendinti antrą tikslą – efektyvus išteklių valdymas bei edukacinės aplinkos ir materialinės bazės gerinimas – buvo vykdomi kai kurių patalpų atnaujinimo bei materialinės bazės gerinimo darbai. Įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos: 6 – skaitykloje ir bibliotekoje, 14 – pradinėse klasėse, 1 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1 – saugaus eismo klasėje, 3- specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, slaugytojo kabinetuose ir 6 – administracijos kabinetuose. 1 interaktyvi lenta, 3 nešiojami kompiuteriai, 6 planšetiniai kompiuteriai, 4 televizoriai klasėse, 6 projektoriai. Ugdymo procese taikytos IT, didėjo mokymo patrauklumas. Papildyti kabinetai, klasės reikalingomis mokymo priemonėmis. Įsigyta grožinės literatūros ir vadovėlių. Klasėse papildomai įrengti 2 televizoriai, 3 klasėse diaprojektoriai. Įrengtos mokiniams poilsio zonos, atnaujinti standai, išpuoštos mokyklos laiptinės, paviešinta mokyklos atributika, įkurtas parodų kampelis. Mokyklos kieme įrengti gėlynai, žaliojoje zonoje atnaujintas suoliukas. Klasėse ant langų įstatytos žaliuzės.

Mokyklai skiriamos mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, spec. dotacijų lėšos, kurias mokykla racionaliai naudoja vadovaudamasi minėtų lėšų naudojimosi tvarkomis, rekomendacijomis. Be tikslinių lėšų, įstaiga pritraukia ir kitus finansavimo šaltinius, tokius kaip 2% paramos lėšos, lėšos bei prekės, gautos įgyvendinat projektus, bei rėmėjų, tėvų pagalba, kuri dažniausiai pasireiškia kokiomis nors prekėmis, kurios reikalingos ugdymo procesui organizuoti.

Sukurta saugi inovatyvi mokyklos aplinka. Mokyklos pastatas renovuotas, teritorija aptverta tvora, nuo judrių gatvių įrengti vartai. Patalpos tvarkingos, naudojamos tinkamai. Tėvų iniciatyva paženklinta automobilių stovėjimo aikštelė. Aplinka estetiška, švari, tvarkinga ir saugi.

Formuodami teisingą mokinių požiūrį į sveikatą, ugdome sveikos gyvensenos įgūdžius. Mokykla dalyvauja Erasmus+KA2 Bendrojo ugdymo Strateginių partnerysčių (Bendradarbiavimas inovacijų tikslais) projekte „Innovative teaching methodology of health friendly nutrition development and practice in pre-primary and primary education“ (sveikatai palankios mitybos tematika).

Pagerintos sąlygos mokinių meninių, sportinių gebėjimų ugdymui. Įgarsinta ir prožektoriais apšviesta aktų salė, įrengtas medicinos kabinetas, bendruomenės iniciatyva įsigyta sportinio inventoriaus. Vykdyti socialiniai, mokomieji, bendruomenės, tarptautiniai projektai. Mokyklos erdvės buvo naudojamos teminių pamokų bei klasių valandėlių, renginių vedimui. Planuojant mokyklos veiklą, siekiant ugdymo paslaugų kokybės plėtojimo bendruomenė įtraukiama į mokyklos veiklos įsivertinimą. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Vykdytas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Vadovaujantis rezultatų analize, numatyti veiklos tobulinimo būdai. Susitelkusi mokyklos bendruomenė tobulino mokyklą, kad ji būtų patraukli bendruomenei, atvira visuomenei.

### **3. Teikiamų paslaugų rūšys:**

Lentvario pradinė mokykla teikė šias paslaugas: vykdomas pradinis ugdymas pagal ketverių metų pradinio ugdymo programas; užtikrinamas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo tęstinumas; vykdomas priešmokyklinis ugdymas, kryptingas meninis ugdymas, vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos, papildančios formalųjį švietimą. Mokykloje saugi ir palanki ugdymuisi aplinka, teikiama informacinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė, logopedinė, psichologinė pagalba, vykdoma sveikatos priežiūra, organizuojamas vaikų pavėžėjimas į mokyklą ir į namus, vasarą organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla socialiai remtiniems vaikams. Sėkmingai buvo ugdomi ir specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Mokyklos valgykloje, organizuojamas mokamas ir nemokamas maitinimas, veikia biblioteka, saugaus eismo klasė ir vykdomi mokymo sutartyse numatyti įsipareigojimai.

2016 m. mokykla dalyvavo ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių, daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Mokykloje organizuojama papildoma meninė - sportinė veikla: Teatro studija „Fėja“, Šokių studija „Spindulėlis“, Pramoginiai šokiai, Choras, Ansambelis (gitaristai), Folklorinis būrelis „Kamanėlė“, Dailės studija, Jaunųjų žurnalistų būrelis, Raiškaus žodžio būrelis, Sporto būreliai (lengvoji atletika, kvadratas) ir kt.

Mokykloje buvo organizuojami tradiciniai renginiai, valstybinės šventės, skatinančio bendruomenės pilietiškumą, mokyklinės šventės ir akcijos, įgyvendinami projektai, vyko netradicinės, edukacinės pamokos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai ne tik mokykloje, bet ir kitose erdvėse.

Organizuoti renginiai ir konkursai: rajoninės ir regioninės „Šviesoforo“ varžybos, rajoninė gamtos olimpiada „Esu gamtos dalelė“, rajoninės šaškių varžybos, tarptautinė šokių diena „Europos ritmu“ - rajoninis šokių festivalis, tarptautinė „Košės diena“, „Švarių rankučių higiena“, veiksmo savaitė „Be

patyčių“, Draugystės knyga, Sausio 13-ąją prisijungėme prie tradicinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11 – oji ir koncertas „Tavo vardas – Lietuva“, mokyklinė Kaziuko mugė, raiškaus žodžio konkursas „Aš einu per debesį, per saulę“, PUG išleistuvės, Motinos dienos šventė „O, mama – mano paukšte...“, ketvirtaklasė išleistuvės „Sudie, pradine...“, Šeimų sporto šventė, Abėcėlės šventė, Spalvų savaitė, Teatro studijos „Fėja“ jubiliejinė 15 metų šventė, Užgavėnės, Rudenėlio šventė ir kūrybinių darbų paroda, „Kalėdinių puokščių“ paroda, Knygų paroda „O mūs šventas, lietuviškas žodi...“, Lentvario miesto šventė skirta vaikų gynimo dienai, projektas „Tradiciniai lietuvių amatai, Tęstinis projektas – paroda Juozas Erlickas „Pažinkime Lietuvos vaikų rašytojus ir jų kūrybą“. Teatro studija „Fėja“ rodė spektaklius ne tik mokyklos mokiniams, bet respublikos vaikams Geležinkelio muziejuje bei dalyvavo tarptautiniame teatrų festivalyje Biržų rajone Vabalninke, folklorinis būrelis „Kamanėlė“ savo programa džiugino Lietuvos žurnalistų sąjungos narius. Jaunųjų žurnalistų būrelis leido laikraštį „Smalsutis“.

Mokykla teikė kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkino ugdymo(si) poreikius, sudarė lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas, užtikrino pradinio išsilavinimo įgijimą.

#### **4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais)**

Siekdama užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos valdymą, nuolat tobulinau savo kvalifikaciją seminaruose, kursuose ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. Sistemingai aiškinau mokyklos bendruomenės nariams, svečiams iš užsienio, respublikos, miesto pedagoginei bendruomenei šalies švietimo politiką ir prioritetus. Pastoviai supažindinau mokyklos bendruomenę su teisės aktų ir kitų normatyvinių dokumentų pasikeitimais. Bendruomenė nuolat informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio strategijų įgyvendinimo. Savivaldos institucijos kolegialiai svarsto mokyklos veiklą, įtakoja mokyklos vadovo sprendimus, atlieka mokyklos veiklos priežiūrą. Sėkmingai įgyvendinama mokyklos strateginis ir metinis veiklos planai.

Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitą detaliai analizavau ir pristačiau mokyklos bendruomenei – Mokytojų ir Mokyklos tarybių posėdžiuose. Atsižvelgdama į išorės audito išvadas, darbo grupė, kuriai vadovavau, pasirinko veiklos tobulinimo kryptis bei parengė tobulinimo planą. Jį aptarėme Mokytojų ir Mokyklos tarybose.

Telkiau komandas metiniam veiklos planui parengti. Inicijavau ir dalyvavau darbo grupių veikloje atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą. Kartu su komandomis planavau, analizavau ir vertinau mokykloje vykstančius procesus.

Skatinau mokyklinių, rajoninių, respublikinių ir tarptautinių projektų, proginių ir pramoginių renginių vykdymą.

Suteikiau sąlygas kolegijų ir universitetų studentams mokykloje atlikti pedagoginę praktiką. Ieškojau naujų socialinių partnerių, bendradarbiau su esamais.

Organizavau bendruomenei seminarus, metodines dienas, edukacines išvykas, skatinau mokyklos bendruomenę padėkomis, pagyrimu.

Inicijavau 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimą, kurį atliko psichologė. Puoselėjau mokyklos aplinką, kartu su mokytojais kūrėme estetinę mokymo(si) ir darbo vietas.

Dalykiškai bendradarbiau su Trakų rajono savivaldybės Švietimo skyriumi ir kitais skyriais.

Teikiau darbuotojams konsultacijas ugdymo, sveikatos priežiūros, priešgaisrinės ir darbų saugos, maitinimo ir kitais klausimais.

Sukūriau darbo gupes įtraukdama ir tėvų atstovus mokyklos kultūros elementams kurti. Įstaigą aiškiai charakterizuoja identifikuojantys savitos ir pastebimos kultūros elementai.

Inicijavau mokyklos bendruomenės sutartimus dėl vertybių, elgesio normų, jų puoselėjamo. Mokyklos bendruomenė vadovaujasi bendra vertybių sistema.

Inicijavau mokyklos bendruomenės dalyvavimą bendroje veikloje su socialiniais partneriais rengiant ir įgyvendinant projektus, organizuojant įvairius renginius.

Sutelkiau mokyklos bendruomenės narius mokyklos tradicijoms ir savitiems renginiams (valstybinėms, kalendorinėms, pramoginėms, sporto šventėms) organizuoti. Įtraukiau savivaldos narius į organizacinį komitetą vykdant įvairias socialines akcijas.

Mokykloje pasiekta, kad bendruomenės nariai laikosi susitarimų, teigiamai vertina įvairias iniciatyvas, yra atviri naujovėms.

Ugdomi pilietiškai aktyvūs, socialiai atsakingi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaujantys valstybinių švenčių minėjimuose mieste, rajone ir respublikoje, palaikantys ir išitraukiantys į mokyklos organizuojamas įvairias akcijas, projektus, renginius, pokyčių diegimą.

Bendruomenės nariai, mokyklos partneriai yra pastebėti, įvertinti ir paskatinti už pasiekimus ir atliktą veiklą formuojant savitą ir išskirtinę mokyklos kultūrą. Pažymėjimai, diplomai, padėkos, taurės, prizai, meno kūriniai, straipsniai rajono, respublikos ir pasaulinėje spaudoje atspindi mokyklos bendruomenės pasiekimus.

Gruodžio mėnesį mokykloje suorganizavau diskusiją – gerosios patirties sklaida „Priešmokyklinio ugdymo ir pradinės mokyklos efektyvi komunikacija bei grįžtamasis ryšys: kliūčių įvardijimas ir geroji praktika“. Renginyje dalyvavo ir diskutavo bei dalijosi gerąją patirtimi Lentvario miesto vaikų l/d „Svajonėlė“ Lentvario miesto vaikų l/d „Šilas“, Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos ir Lentvario pradinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir šių įstaigų administracijos atstovai. Buvo pateiktos pirmųjų klasių mokinių charakteristikos, išskirtos pagrindinės pasiruošimo mokyklai problemos. Aptarti darbo metodai ruošiant vaikus mokyklai priešmokyklinio ugdymo grupėse, įvardintos pagrindinės kliūtys ir problemos bei pasidalinta gerąją vaikų paruošimo mokyklai patirtimi. Kadangi daugėja vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, sutarta su Lentvario miesto švietimo įstaigų pedagogais, kad jie kuo daugiau bendrautų su tokių vaikų tėvais ir kartu kūrybiškai ieškotų emocijų ir elgesio sutrikimų šalinimo būdų nuolat konsultuojantis su vaiko pagalbos specialistais. Paprašyta, kad pedagogai daugiau dėmesio skirtų smulkiajai vaikų motorikai vystyti ir, bendradarbiaujant su tėvais, būtų aktyviau skatinamas psichologinis vaikų paruošimas mokyklai.

Gruodžio mėnesį mokykloje buvo suorganizuota dar viena diskusija „Anglų kalbos pereinamumo suderinimas pradinės mokyklos ir pagrindinės mokyklos pakopose“, kurių iniciatorėmis buvo mokyklos direktorė Ona Ramanauskienė kartu su Lentvario M. Šimelionio gimnazijos anglų kalbos mokytoja Neringa Šakinienė. Buvo pristatyta pradinės mokyklos anglų kalbos programa, darbo metgodai anglų kalbos pamokose pradinėje mokykloje, pristatyta Lentvario M. Šimelionio gimnazijos 5-erių mokslo metų penktųjų klasių mokinių anglų kalbos pasiekimų lygio suvestinės. Sutarta dėl programų suderinamumo, papildomų valandų skyrimo darbui su silpnesniaisiais mokiniais bei ketvirtųjų klasių mokinių anglų kalbos žinių testavimo.

Bendradarbiavimu siekiama skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, užtikrinti įstaigos kaitą, ugdyti bendruomenės narių kompetencijas: bendradarbiavimo, bendruomeniškumo, komunikacines ir informacines.

Daugiau dėmesio skyriau teigiamam elgesiui skatinti, bendruomenės saugumui užtikrinti, mokyklos strateginei ir metinei veiklai planuoti, mokinių ugdymo(si) kokybei garantuoti, mokytojams ir personalui telkti mokyklos misijai įgyvendinti.

## **5. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas**

Ugdymo (-si) procesas mokykloje vyksta vadovaujantis su Mokyklos taryba bei Trakų r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi suderintais, mokyklos direktoriaus patvirtintais sudarytų darbo grupių parengtais dokumentais – Ugdymo planu bei Veiklos planu. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, vertybes, mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant mokyklos ugdymo turinį vadovujamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis bei mokyklos kokybės vertinimo išorės audito išvadomis.

Pagrindiniai valdymo principai – demokratiškumas, bendradarbiavimu pagrįsti santykiai, skaidriai priimami sprendimai, bendruomenės informavimas.

Mokykloje užtikrinama strateginio plano ir ugdymo turinio dermė. Į ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir pokyčius įtraukiami bendruomenės nariai. Mokykloje parengti Ugdymo planai atsižvelgiant į šalies, rajono ugdymo turinio kaitos tendencijas bei mokyklos socialines, personalines ir finansines galimybes. Teikiama švietimo pagalba. Paruoštos individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokykloje yra sukurta veiksminga ugdomosios veiklos priežiūros sistema. Darbo grupės 2016 m. vykdė diagnostinius ir standartizuotus testus. Rezultatai analizuoti mokytojų tarybos posėdyje. Bendruomenė supažindinta su rezultatais, kurie tenkina bendruomenės lūkesčius.

Įstaigoje sistemingai, įvairiais lygiais analizuojama ugdymo kokybė: metodinės grupės, posėdžiuose vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokyklos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose. Mokykloje susitarta dėl vieningos vertinimo sistemos, ugdomosios veiklos priežiūros, mokinių tėvai supažindinti su vaikų pasiekimų vertinimu.

Inicijuojant ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą, atsižvelgiant į mokinių bei bendruomenės poreikius, personalo galimybes mokykloje organizuojamas neformalus meninis, akademinis, sportinis ugdymas. Dalyvavimas neformaliajame ugdyme telkia bendruomenės narius, užtikrindamas visapusišką asmenybės ugdymą. Mokyklos gyvenime ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama organizacijos narių vienybė, talkinimas kitiems, įsipareigojimas draugams ir bendruomenei.

#### **Konkursų, olimpiadų rezultatai 2016 m.:**

- Tarptautinis kalbų konkursas „Kalbų Kengūra 2016“ (anglų kalba) – 35 padėkos
- 1 Auksinės Kengūros diplomai
- 2 Oranžinės Kengūros diplomai
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“ – 78 padėkos
- Tarptautinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis 2016“ – 5 diplomai, 6 padėkos
- Edukacinių konkursų „Olympis 2016 – Pavasario sesijoje“ laimėtas 31 medalis, 165 diplomai, 18 padėkų
- Tarptautinis pradinė klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Skaitau lietuvišką pasaką“ – padėka
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro pagyrimo raštas Gabijai Sudnikovičiūtei už sukurtą pasaką „Dainos galia“, patekusią į IX-ąją knygą „Lietuvos vaikų pasakos“
- Respublikinio vaikų piešinių ir nuotraukų konkurso „Lietuvos paukščiai 2016“ padėkos 4 mokiniams
- Respublikinis konkursas „Smegenistai“ – nugalėtojai 3d klasės mokiniai
- Respublikinis konkursas „Per atostogas riedėk saugiai“ – 4b klasė III vieta
- Nacionaliniame Vinco Kudirkos dailės konkurso „Rašom!“ – 2 padėkos
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ diplomai Lentvario pradinės mokyklos komandai, užėmusiai I –ąją vietą pradinė klasių mokinių konkurso „Šviesoforas“ regioniniame etape
- Valstybinės ligonių kasos prie Sveikatos apsaugos ministerijos ir teritorinių ligonių kasų organizuotame vaikų piešinių konkurse „Mano šeimos gydytojas“ – padėka mokytojams ir mokiniams už kūrybiškumą
- Respublikinis meninių tekstų ir piešinių konkursas „Mano mokytojas“ – laureato diplomai Lukui Barisai
- Rajoninis pradinė klasių diktanto konkursas „Aš moku rašyti“ – II-oji vieta
- Rajoninė pradinė klasių lietuvių kalbos viktorina – III-oji vieta
- Rajoninė Velykinių atvirukų paroda – konkurse III-oji vieta
- Rajoninis anglų kalbos rašaus skaitymo konkursas „Happy English“ – diplomai Airidei Stankevičiūtei ir Aurelijui Stropui už laimėtas I-ąsias vietas
- Rajono pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas tarp 1-2 klasių – diplomai Aurelijui Stropui užėmusiam I-ąją vietą
- Rajono pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkurse tarp 3-4 klasių – diplomai Airidei Stankevičiūtei užėmusiai I-ąją vietą
- Rajoninė III-IV klasių mokinių matematikos olimpiada – diplomai Jokūbui Sartanavičiui užėmusiam II-ąją vietą.
- Rajoninė III-IV klasių mokinių matematikos olimpiada – diplomai Elingai Doškutei užėmusiai II-ąją vietą.
- Rajoninė III-IV klasių mokinių gamtos olimpiada „Esu gamtos dalelė“ – diplomai Jokūbui Sartanavičiui užėmusiam I-ąją vietą
- Rajoninė III-IV klasių mokinių gamtos olimpiadoje „Esu gamtos dalelė“ – diplomai Gabijai Siudnikovičiūtei užėmusiai I-ąją vietą

- Rajoninė kalėdinių atvirukų paroda – konkursas „Linkime gerų Kalėdų“ – diplomai Kamilei Siudnikovičiūtei laimėjusiai I-ąją vietą.
- Diplomas Lentvario pradinmės mokyklos komandai Trakų rajono mokinių sporto žaidynių 2005 m. g. ir jaun. Šaškių varžybose iškovojusiai II-ąją vietą.
- Diplomas įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklą **Ažuolo vainiko** normatyvą: 6 mok
- Diplomas įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklą **Ažuolo šakelės** normatyvą: 16 mok
- Diplomas įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklą **Ažuolo lapelio** normatyvą: 14 mok

Su komandomis kuriu ir tobulinu edukacines aplinkas mokinių poreikiams tenkinti, ugdymo proceso kokybės gerinimui: įdiegtas elektroninis dienynas MANO, veikia kompiuterizuota skaitykla; mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos; įrengtas saugaus eismo kabinetas; biblioteka aprūpinta vadovėliais ir grožine literatūra. Įsigyta vadovėlių už 1399 Eur, mokymo priemonių – už 1594 Eur ir grožinės literatūros – už 300 Eur. Įrengti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai. Klasės, kabinetai, biblioteka ir skaitykla aprūpinti naujais baldais, mokymo priemonėmis. Įgarsinta ir apšviesta aktų salė.

Kartu su mokyklos bendruomene inicijavau socialinių partnerių pritraukimą edukacinių aplinkų plėtrai. Mokyklos tarybos iniciatyva tėvai padovanojo mokyklai 2 televizorius, spintas, batų dėžes, roletus, socialinių partnerių bei rėmėjų dėka paremiami mokykloje organizuojami renginiai. Veiksmingai naudojamos mokyklos edukacinės aplinkos sudaro sąlygas tenkinti mokinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius, laiduoja ugdymo kokybę. Kartu su mokyklos bendruomene inicijavau edukacinių erdvių praplėtimą už mokyklos ribų. Rengiant ugdymo planus, mokyklos bendruomenė sutaria dėl edukacinių dienų, išvykų organizavimo: miesto bibliotekoje, šalies lankytinose vietose. Organizuojant pažintinę ugdymąją veiklą išnaudojamos ne tik vidinės, bet ir išorines edukacines aplinkas mokinių ugdymo (si) saviraiškos poreikiams tenkinti: Lentvario miesto biblioteka, Trakų miesto biblioteka, Lentvario miesto kultūros rūmai, Lentvario parapijos namai, Bažnyčia, Vilniaus Spaudos rūmai, Dienraščių „Trakų žemė“ ir „Voruta“ redakcijos, Lietuvos ryto“ spaustuvė, Pinigų muziejuje Vilniuje, Vilniaus Planetariumas, Žaislų muziejus, Aukštaitijos nacionalinis parkas, „Romnesos“ kepykla, Geležinkelio muziejus, Kernavės archeologijos ir istorijos muziejus, Vilniaus jaunųjų gamtininkų centras ir kt.. Mokytojams ir pagalbos ugdymo specialistams padedu suprasti, kaip ugdymo procesas susijęs su kiekvieno vaiko asmeninio gyvenimo patirtimi ir aplinka.

Skiriamas pakankamas dėmesys mokinių teisių įgyvendinimui, siekiant užtikrinti saugią, be smurto ir prievartos aplinką. Sukurta ir veikia lygių galimybių ir vaikų saugumo užtikrinimo sistema: teikiama specialioji ir psichologinė pagalba vaikams ir parama šeimai. Inicijuojavau mokymų ir konsultacijų organizavimą mokytojams ir kitiems pagalbą ir ugdymą mokiniui teikiantiems specialistams. Inicijuojau „Lygių galimybių modelio“ įgyvendinimą. Mokyklos specialistų komanda ir Vaiko gerovės komisija operatyviai teikia veiksmingą efektyvią pagalbą: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas. Veiksmingai veikia mokinių saugumo užtikrinimo modelis. Teikiu mokyklos savivaldos institucijoms informacinę ir konsultacinę pagalbą, o pagalbos mokiniui specialistų pagalba teikiama komandiniu būdu. Sudarau darbo grupes socialiniam moksleivių ugdymui: teikiama socialinė parama mokyklos rizikos šeimų vaikams, sveikatos priežiūrai; aktyviai dalyvauju mokyklos metodinės grupės, vaiko gerovės komisijos ir kitų komandų veikloje, užtikrinant ugdymų mokinių saugumą, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais.

Mokyklos teritorija aptverta, kuri užtikrina mokinių saugumą bei atlieka prevencinę funkciją. Mokykloje atlikti tyrimai: Pirmaklasių adaptacijos „Ar aš saugus mokykloje?“, Dienos režimo anketa PUG, Sociometriniai tyrimai 2 klasėse, Bendravimo įgūdžių ugdymas 3 klasėse, Mokinių mokymosi stilių nustatymas 4 klasėse. Mokyklos išorės vertinimo ir kokybės veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad mokykloje ir klasėse mikroklimatas yra palankus ugdymui(si), bendruomenės narių tarpusavio santykiai yra geri.

Mokykloje sudarytos sąlygos tenkinti mokinių bei jų tėvų ugdymo poreikius. Mokiniai, jų tėvai įtraukti į veiklą sudarant Ugdymo planus, organizuojant mokyklos neformalųjį švietimą. Mokykloje užtikrinamas mokinių saugumas, tėvai nuolat ir sistemingai informuojami apie mokinių pasiekimus, lankomumą, teikiamos pusmetinės ir metinės ataskaitos. Analizuojamos praleistų pamokų priežastys. Inicijuojau pedagoginį tėvų švietimą ir informacijos teikimą ugdymo(si) klausimais. Tėvai informuojami apie mokinių mokymosi rezultatus ir lankomumą.

Dalyvaujant bendruomenės nariams mokykloje buvo sukurtas ir veikiantis „Informavimo ir komunikavimo bei švietimo modelis“. Tėvų informavimas, jų švietimas vyksta įvairiomis formomis: klasės tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienoje, konsultacinėse Tėvų dienose, neformalių susitikimų metu, lankstinukuose, standuose, renginių ir švenčių metu, tėvams dalyvaujant įvairių mokyklos institucijų darbe, elektroniniame dienyne, mokyklos internetiniame tinklalapyje: [www.lentvariopradinemokykla.lt](http://www.lentvariopradinemokykla.lt) Organizuojami renginiai, kuriuose aptariami mokyklai ir tėvams rūpimi klausimai. Dalis tėvų aktyviai dalyvauja organizuojamose šventėse, renginiuose. Mokyklos bendruomenė vadovaujasi darbo grupių sukurtais ir mokyklos direktoriaus patvirtintais lokaliniais teisės aktais: Elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašu, Mokinių lankomumo apskaitos ir Mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, Tėvų informavimo tvarka. Aktualiai ir naujausia ugdomosios, organizacinės ir metodinės veiklos informacija bendruomenei teikiama ir mokyklos standuose, mokyklos laikraštyje „Smalsutis“, rajoninėje ir šalies bei užsienio spaudoje, interneto svetainėje, facebook'e, internetiniuose ir socialiniuose tinklapiuose.

#### **6. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas, papildomos projektinės lėšos:**

Personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. Reglamentuojami mokyklos darbuotojų funkcijos, rengiu, peržiūriu ir koreguoju darbuotojų veiklą ir saugumą laiduojančius dokumentus, kuriu jiems palankią darbo aplinką. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai susipažinę su pareiginiiais aprašais, juos vykdo. Mokykloje dirba 24 kvalifikuoti pedagogai, visi yra specialistai: 4 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Mokiniui pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas ir mokytojo padėjėjas. Kiekvienas pedagogas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi, rengė bei vykdė projektus.

Parengtas Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas ir Kvalifikacijos tobulinimo programa 2015-2017 metams. Kiekvienais metais mokytojai įsivertina savo pasiekimus pagal mokyklos vadovų parengtas anketas. Mokykloje veikia „Besimokančios organizacijos modelis“. Mokinių ugdymo pasiekimai parodo mokyklos darbo sėkmę.

Švietimo įstaigoje siekiama nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo bei racionaliai panaudojamos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo sistema siejama su jos strateginio ir metų veiklos planų įgyvendinimu. Sistemingai vertinama darbuotojų veikla (individualiai, pokalbių metu, ataskaitų forma), gauti duomenys naudojami mokyklos ir mokytojų veiklos tobulinimui.

Biudžeto lėšos tvarkomos pagal Trakų rajono savivaldybės bei valstybės reglamentuotą tvarką. Materialiniai ir finansiniai ištekliai tvarkomi tikslingai, taupiai, racionaliai. Finansiniai ištekliai panaudojami edukacinių aplinkų kūrimui, Ugdymo priemonėms įsigyti, bibliotekos fondams atnaujinti. Analizuojamas materialinių ir finansinių išteklių naudojimo veiksmingumas. Finansų kontrolė vykdoma pagal parengtą ir direktoriaus patvirtintą apskaitos politiką. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja inventorizuojant turtą. Prekių ir paslaugų pirkimas organizuojamas viešųjų pirkimų komisijos.

Su bendruomene tariamasi dėl nereikalingų materialinių vertybių nurašymo ir skaidraus turto valdymo. Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2016 m. panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su vietos bendruomene. Veiksminga paramos lėšų pritraukimo sistema. Išlaidos aptariamos su mokyklos bendruomene. Biudžeto programos vykdomos pagal kiekvieną finansavimo šaltinį ir įstaigos pajamas. Papildomai pritraukiamos lėšos naudojamos edukacinių aplinkų, ugdymo proceso aprūpinimo gerinimui.

Papildomos projektinės lėšos socialiai remtinų vaikų vasaros poilsio stovyklai „Dobiliukai – 2016“ – 400 Lėšų panaudojimas:

Asignavimai, išlaidos, finansavimo šaltiniai 2016 m. :

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas su patikslinimais (tūkst. EUR)	Gauti asignavimai (tūkst. EUR)	Kasinės išlaidos (tūkst. EUR)	Finansavimo šaltiniai
1.	Darbo užmokestis	353,0	353,0	353,0	MK, SB
2.	Socialinio draudimo įmokos	109,1	109,1	109,1	MK, SB
3.	Mityba	-	-	-	-
4.	Transportas	3,8	3,8	3,8	SB
5.	Ryšio paslaugos	0,59	0,59	0,59	SB



6.	Spaudiniai	1,4	1,4	1,4	MK
7.	Kitos prekės	6,8	6,8	6,8	MK,SB,Spec.lėšos
8.	Kvalifikacijos kėlimas	1,4	1,4	1,4	MK
9.	Komunalinės paslaugos	21,6	21,6	21,6	SB
10.	Kitos išlaidos	4,9	4,9	4,9	SB,MK,Spec.lėšos
	Iš viso	502,59	502,59	502,59	

Gautų tikslinių lėšų išlaidos 2016 m.:

Eil. Nr.	Lėšų šaltiniai	Gauta (tūkst. EUR)	Išlaidos (tūkst. EUR)
1.	2% pajamų mokesčio parama	1,7	1,7
2.	Pieno ir vaisių programų parama	8,2	8,2
3.	Nemokamas maitinimas	12,9	12,9
4.	PUG tėvų lėšos ugdymui	0,3	0,3

### 7. Problemos, susijusios su mokyklos veikla.

Mokyklos sporto salės statybos ir aplinkos tvarkymo bei apšvietimo projektų parengimas ir įgyvendinimas.

Lentvario pradinės mokyklos direktorė

Ona Ramanauskienė

Projektas „Kalbų Kengūra 2016“ (anglų kalba) gautos 35 padėkos.

1 Auksinės Kengūros diplomai

2 Oranžinės Kengūros diplomai

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“ - dalyvavo 78 mokiniai

Rajoninis pradinė klasių diktanto konkursas „Aš moku rašyti“ - II-oji vieta

Rajoninė pradinė klasių lietuvių kalbos viktorina - III-oji vieta

Edukacinių konkursų „Olympis 2016 – Pavasario sesijoje“ laimėtas 31 medalis, 165 diplomai, 18 padėkų

Rajoninė Velykinių atvirukų paroda – konkurse III-oji vieta

Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2016“ - 5 diplomai, 6 padėkos

2 Padėkos už aktyvų dalyvavimą nacionaliniame Vinco Kudirkos dailės konkurso „Rašom!“

Respublikinio vaikų piešinių ir nuotraukų konkurso „Lietuvos paukščiai 2016“ padėkos 4 mokiniams

Tarptautinis pradinė klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Skaitau lietuvišką pasaką“ - padėka

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ diplomai Lentvario pradinės mokyklos komandai, užėmusiai I-ąją vietą pradinė klasių mokinių konkurso „Šviesoforas“ regioniniame etape

- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro pagyrimo raštas Gabijai Sudnikovičiūtei už sukurtą pasaką „Dainos galia“, patekusią į IX-ąją knygą „Lietuvos vaikų pasakos“

- Padėka Trakų rajono Lentvario pradinės mokyklos mokytojams ir mokiniams už kūrybiškumą dalyvaujant Valstybinės ligonių kasos prie Sveikatos apsaugos ministerijos ir teritorinių ligonių kasų organizuotame vaikų piešinių konkurse „Mano šeimos gydytojas“
- Rajoninis anglų kalbos raiškaus skaitymo konkursas „Happy English“ - diplomai Airidei Stankevičiūtei ir Aurelijui Stropui už laimėtas I-ąsias vietas  
Diplomas Aurelijui Stropui rajono pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse tarp 1-2 klasių užėmusiam I-ąją vietą  
Diplomas Airidei Stankevičiūtei rajono pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse tarp 3-4 klasių užėmusiai I-ąją vietą
- Diplomai įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklo **Ažuolo vainiko** normatyvą: 6 mok
- Diplomai įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklo **Ažuolo šakelės** normatyvą: 16 mok
- Diplomai įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklo **Ažuolo lapelio** normatyvą: 14 mok

Xxxx

- Laureato Diplomas Lukui Barisai už respublikų meninių tekstų ir piešinių konkursą „Mano mokytojas“
- Diplomas Jokūbui Sartanavičiui rajoninėje III-IV klasių mokinių matematikos olimpiadoje užėmusiam II-ąją vietą.
- Diplomas Elingai Doškutei rajoninėje III-IV klasių mokinių matematikos olimpiadoje užėmusiai II-ąją vietą.
- Diplomas Jokūbui Sartanavičiui rajoninėje III-IV klasių mokinių gamtos olimpiadoje „Esu gamtos dalelė“ užėmusiam I-ąją vietą
- Diplomas Gabijai Siudnikovičiūtei rajoninėje III-IV klasių mokinių gamtos olimpiadoje „Esu gamtos dalelė“ užėmusiam I-ąją vietą Diplomas Kamilei Siudnikovičiūtei kalėdinių atvirukų parodoje – konkurse „Linkime gerų Kalėdų“ laimėjus I-ąją vietą.
- Diplomas Lentvario pradinės mokyklos komandai Trakų rajono mokinių sporto žaidynių 2005 m. g. ir jaun. Šaškių varžybose iškovojusiai II-ąją vietą.
- 

### Projektinė veikla:

- Pilietinio ugdymo projektas „Tavo vardas – LIETUVA“
- Pilietinio ugdymo projektas „Kalba gimtoji lūposna įdėta“
- Projektas „Gyvasis tautos žiedas“ – pilietinė iniciatyva
- Projektas „Trijų kartų vakaronė“
- Projektas „Spalvų savaitė“
- Projektas „Tarptautinė šeimos diena“
- Projektas „Trys karaliai“ –miesto bažnyčioje
- Projektas „Kaziuko mugė“
- Projektas „Atvirų durų dienos“
- Projektas „Šeimų sporto šventė“
- Projektas „Sveiki ir aktyvūs – laimingi vaikai“

- Rajoninis šokių projektas „Europos ritmu“
- Socializacijos projektas „Dobiliukai“ – 1999 -2015
- Rajoninis projektas „Bendraukime – kurkime – atraskime save“
- Respublikinis partnerystės projektas „Saugaus eisimo klasė“
- Respublikinis projektas „1,2,3 – aš ryklis“
- Respublikinis projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“
- Respublikinis projektas Vaizdo klipas „Atšvaitai“
- Respublikinis projektas Vaizdo klipas „Būk saugus kelyje“
- Projektas – III-asis tarptautinis vaikų ir jaunimo mokyklinių teatrų festivalis „Mizanscenų pilis“ (2007, 2009, 2015)

### **Vykdyti tyrimai**

- Pirmaklasių adaptacijos tyrimas „Ar aš saugus mokykloje?“
- Pirmaklasių adaptacijos tyrimas „Ar aš saugus mokykloje?“
- Pirmaklasių adaptacijos tyrimas „Ar aš saugus mokykloje?“
- Dienos režimo anketa PUG
- Sociometriniai tyrimai 2 klasėse
- Bendravimo įgūdžių ugdymas 3 klasėse
- Mokinių mokymosi stilių nustatymas 4 klasėse

### **Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis mokyklos veiklą tobulinančiomis institucijomis:**

- Lentvario M. Šimelionio gimnazija
- Lentvario lopšeliu-darželiu „Šilas“
- VĮ Lentvario kultūros rūmais
- Trakų rajono Rykantų universaliu daugiavonkiu centru
- Asociacija Trakų krašto moterų veiklos centras
- Trakų meno mokykla
- Vievio meno mokykla
- VĮ „Vilniaus regiono keliai“
- VŠĮ „Sveikame kūne sveika siela“
- Mykolo Romerio universitetu

Pasidalinta patirtimi apie mokyklos kultūros puoselėjimą ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Gruzijos Respublikos mokyklomis:

- Tbilisio 126 vidurinė mokykla

- Rustavo miesto privačia mokykla

### **Bendradarbiaujame su**

- VšĮ „Vaiko labui“
- Vilniaus kolegija
- Trakų rajono policijos komisariato prevenciniu poskyriu
- Lentvario seniūnija
- Lentvario miesto biblioteka
- Lentvario lopšeliu-darželiu „Svajonėlė“
- Lentvario globos namai
- Lentvario bendrija „Bočiai“
- Lentvario Viešpaties Apreiškimo Švč. M. Marijai bažnyčia
- Lentvario parapijos Caritas
- Trakų gimnazija
- Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija
- Trakų pradinė mokykla
- Trakų lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“
- Aukštadvario mokykla-darželiu „Gandriukas“
- Trakų švietimo pagalbos tarnyba
- „Informacinio leidinio „Švietimo naujienos“ redakcija
- Lietuvos ryto televizija
- Žurnalistų sąjunga
- Vilniaus kolegija
- Lietuvos Edukologijos universitetu
- RF Kaliningrado srities Lietuvių kalbos mokytojų asociacija

### **Pasidalinta gerąja mokyklos patirtimi su šalies ir užsienio švietimo bei kultūros įstaigomis vaikų meninio ugdymo tradicijomis.**

Bedradarbiaujant su LR Kultūros ministerija, Trakų rajono savivaldybe, Trakų miesto seniūnija, Trakų Švietimo pagalbos tarnyba, Lentvario seniūnija, Lentvario kultūros rūmais, aktoriumi - dėstytoju Jonu Vaitiekaičiu, aktoriumi - „Vaivorykštės“ teatro direktoriumi, konsultantu Petru Mendeika vykdėme tarptautinį projektą „Mizanscenų pilis“

Dalyviai ir pratneriai: Trakų meno mokykla, Trakų Vokės gimnazija, Šalčininkų r. Jašiūnų „Aušros gimnazija, Šalčininkų r. Dieveniškių „Ryto“ gimnazija, Alytaus Putinų gimnazija, Birštono gimnazija, Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazija, Švenčionių pradinė mokykla, Varėnos r. Marcinkonių pagrindinė

mokykla, Kauno Vinco Kudirkos progimnazija, Vievio meno mokykla, Grigiškių darželis mokykla “Pelėdžiukas”, Utenos „Vyturių” progimnazija, Utenos kultūros centro Tauragnų skyrius, Panevėžio “Saulėtekio” progimnazija, Kėdainių kultūros centras, Alytaus „Drevinuko” mokykla-darželis, Latvijos Rygos lietuvių vidurinė mokykla, Kaliningrado srities Gusevo 5 vidurinė mokykla, Lenkijos Punsko Dariaus ir Girėno pagrindinė mokykla, Lenkijos Seinų vidurinė mokykla, Lenkijos Seinų lietuvių “Žiburio” mokykla, Lenkijos Punsko lietuvių kultūros namai (iš viso 25 meno kolektyvai)

**Gautos papildomos (Nebudžetinės) lėšos panaudotos:**

- Įgarsinimo aparatūrai įsigyti (kolonėlės, stiprintuvas, mikrofonai, muzikinis pianinas (sintezatorius), radio centras, magnetofonai, jų stovai)
- Žaliuzėms salėje ir kabinetuose
- Kompiuterių 9 komplektams
- Vaizdo kamerai, foto aparatui
- Gaubliui
- Muzikiniam centrui
- Kompaktiniam daugiafunkciniam įrašytuvui „Garsas ant garso“
- Dinaminiam garso efektų procesoriui
- Ritminių instrumentų komplektui
- Dviems muzikiniams centrams
- Trims nešiojamiems kompiuteriams
- 3 projektoriams
- Mokyklos veliavai
- Kostiumams folkloriniam ansamblui
- Lietuvių liaudies tautiniams kostiumams
- Mokyklinėms uniformoms socialiai remtinų šeimų vaikams

**Mokyklos tarybos iniciatyva**

- Tėvai padovanojo mokyklai 2 televizorius, spintas, batų dėžes, roletus
- Socialinių partnerių bei rėmėjų dėka įrengta Saugaus eismo klasė su interaktyvia lenta, projektoriumi, daugiafunkciniu įrenginiu ir nešiojamu kompiuteriu
- Paremiami mokykloje organizuojami renginiai

(Žiūrėti perdavimo-priėmimo aktus)

Mokytojų ir vadovų pranešimų skaitymas sudaro galimybes pasimatuoti mokyklos pažangą.

#### **Mokytojai skaitė pranešimus:**

- Trakų rajono pradinio ugdymo pedagogams “Gamtamokslinis ugdymas pradinėse klasėse” – pradinių klasių vyr. mokytoja Danguolė Danilkevičienė.
- Trakų rajono pradinio ugdymo pedagogams “Kuriantis vaikas – idėjos pavasariui” – pradinių klasių vyr. mokytoja Jūratė Bartasevičienė.
- Trakų rajono pradinio ugdymo pedagogams “Pilietiškumo ugdymas pradinėje mokykloje” – pradinių klasių vyr. mokytojos Saulena Jakaitytė ir Danguolė Danilkevičienė.
- Trakų rajono pedagogams “Kūrybiškumo ugdymas” – dailės mokytojas metodininkas Augenis Kasputis ir Teatro studijos režisierė Angelė Šakalienė.
- Trakų rajono pedagogų konferencijoje „Kuriame gerą mokyklą“. Pranešimas „Vaiko kryptingas meninis ugdymas: tradicijos ir plėtros galimybės“ - dailės mokytojas metodininkas Augenis Kasputis.
- Metodinės dienos ir tarptautiniai vaikų ir jaunimo teatrų festivaliai „Mizanscenų pilis“ 2007, 2009, 2015 m.
- Metodinė diena Druskininkų „Saulės“ pagrindinėje mokykloje. Dalyvavo 20 pedagogų
- Ugdymo plėtotės centro „Mini mokymai mokykloje“. Mini mokymų tema „Pamokos struktūros kokybė“  
Mokykloje organizavome rajoninius renginius ir projektus:
- Rajoninis pradinių klasių mokytojų projektas „Darbeliais gražinkime mokyklą“
- Metodinė diena „Lengvoji atletika pradinėse klasėse“
- Metodinė diena „Kryptingo meninio ugdymo patirtis“
- Metodinė diena ir olimpiada 2014 m. Gamtamokslinis ugdymas pradinėse klasėse „Esu gamtos dalelė“ ir pranešimas „Aplinkotyros gebėjimų ugdymas pradinėje mokykloje“

#### **Mokyklos direktorė Ona Ramanauskienė skaitė pranešimus**

- „Kryptingas meninis ugdymas pradinėje mokykloje“ - rajono pedagogų metodinėje konferencijoje.
- „Vaiko nuoseklus, kryptingas meninis, etnokultūrinis ugdymas: tradicijos ir plėtros galimybės“ - Trakų rajono pedagogų konferencijoje „Kuriame gerą mokyklą“.
- Dalyvavo Laipsnio nesuteikiančios studijų programos PEDAGOGIKA tarptautiniame vertinime - Mykolo Romerio universitete.
- Paskleista informacija ir pasidalinta gerąja mokyklos patirtimi su Trakų rajono ikimokyklinio, pradinio ugdymo ir bendrojo lavinimo įstaigų vadovais ir pedagogais.
- Mokyklos bendruomenė kartu su Kaliningrado srities lietuvių kalbos mokytojų asociacija ir Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo centru organizavo metodinę dieną: Pranešimas „Pradinis ugdymas Lietuvos švietimo sistemoje“.

#### **Informacija apie Lentvario pradinės mokyklos veiklą**

Bendruomenės nariai gautą informaciją sėkmingai naudoja ugdymo tobulinimui mokinių asmenybės raidai ir mokyklos pažangai pasimatuoti bei mokytojų bei pagalbos specialistų veiklos sklaidai.

Aktuali ir naujausia ugdomosios, organizacinės ir metodinės veiklos informacija bendruomenei teikiama mokyklos stenduose spaudoje, interneto svetainėje, facebook'e.

Straipsniai dienraščiuose:

- „Smalsutis“, „Trakų žemė“, „Galvė“, „Lietuvos aidas“.
- Informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“.
- Žurnale „Pasaulio lietuvis“

## **LENTVARIO PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS 2016-2019 M.**

Mokykloje 2016 m. balandžio 18-21 dienomis atliktas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Vizito metu išorės vertintojai stebėjo 80 veiklų. Stebėtos 73 pamokos, klasės valandėlės, priešmokyklinio ugdymo grupės užsiėmimai. Gilinosi į mokinių ir mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų ir personalo darbą. Mokiniai stebėti klasėse, koridoriuose, valgykloje. Vertintojai bendravo, individualiai kalbėjosi su mokyklos direktore, Mokyklos tarybos, Metodinės grupės, mokyklos kokybės įsivertinimo grupės nariais, Vaiko gerovės komisija, mokyklos personalu. Analizuota mokyklos veikla, mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo dokumentai. Darbe vadovautasi Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokyklų išorės vertintojų elgesio kodeksu, Mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo susitarimų aprašu.

Jo metu stebėta ir vertinta mokyklos veikla, nurodytos 10 mokyklos stipriųjų ir 5 tobulintinos sritys.

### **Stiprieji mokyklos veikos aspektai**

1. Tapatumo jausmas (1.1.3. - 3 lygis).
2. Bendruomenės santykiai (1.1.4. -, - 3 lygis).
3. Aplinkos jautumas (1.3.3. - 3 lygis).
4. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. - 3 lygis).
5. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3. - 3 lygis).
6. Neformalusis mokinių švietimas (2.1.5. - 3 lygis).
7. Mokymosi motyvacija (2.4.1. - 3 lygis).
8. Kiti mokinių pasiekimai (3.2.2. - 3 lygis).
9. Mokinių asmenybės ir socialinė raida (4.1.2. - 3 lygis).
10. Lėšų vadyba (5.5.1. - 3 lygis).



**Tobulintini mokyklos veiklos aspektai**

1. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis)
2. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis)
3. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis)
4. Atskirų mokinių pažanga (3.1.1. – 2 lygis)
5. Pagalba mokantis (4.2.1. – 2 lygis)

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei – Mokytojų ir Mokyklos taryboje.

Atsižvelgiant į išorės audito išvadas, mokykloje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas tobulinimo planas.

Rengėjai – mokyklos vadovai, metodinė grupė ir mokyklos taryba – darbo grupė, patvirtinta 2016 - - direktoriaus įsakymu Nr. V-

Veiklos tobulinimo planas pristatytas ir aptartas Lentvario pradinės mokyklos Mokytojų ir Mokyklos tarybos

Plano įgyvendinimo laikotarpis: 2016-2019 metai.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tobulinama sritis pagal išorės vertinimo išvadas</b>	<b>Priemonės veiklai tobulinti</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Kur atsiskaitoma</b>	<b>Sėkmės kriterijai (siekiamas rezultatas)</b>
1.	Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1.)	1.1. Tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“.  1.2. Mokymasis grupėse (mokytojų mokymosi valandos) 1.2.1. „Mokytojų lūkesčiai mokiniams, kaip tai susiję su mokinių pasiekimais ir	2016 m. lapkritis-guodis  2017 m. I pusmetis	Psichologė G.Burilovič  Metodinė grupė	Mokytojų tarybos posėdyje  Metodinėje grupėje	Tyrime dalyvaus 2-4 klasių mokiniai. Ištyrus stilius mokytojai sužinos kokie praktiniai ugdymo būdai veiksmingiausi jų mokiniams. Mokytojai įgis patirties kaip atsižvelgiant į mokymosi stilius parinkti būdus ir metodus ugdomojoje veikloje. Pagerės mokinių mokymosi rezultatai.  Dirbdami komandomis mokytojai pasidalins turima patirtimi ir nauja informacija; žiniomis apie įvairias mokymosi nuostatas ir būdus. Išmoks įsivertinti savo poveikį mokinių mokymuisi ir numatyti

		<p>pažanga."</p> <p>1.2.2. „Mokymo(si) būdų įvairovė. Kurie ir kada efektyvūs silpnesniesiems mokiniams."</p> <p>1.2.3. „Mokytojo daromo poveikio mokiniams įsivertinimas."</p> <p>1.3. Lankymasis kolegų pamokose (mokytojų gerosios patirties pasidalijimas ir sklaida).</p> <p>1.4. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas.</p>	<p>2017 m. I pusmetis</p> <p>2017 m. II pusmetis</p> <p>2016-2019m.</p> <p>2016-2019m.</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Administracija</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	<p>uždavinius, atsižvelgiant į mokinių išsikeltus tikslus. Taikys skirtingus, įvairius mokymo būdus, kad poveikis mokinių mokymuisi būtų kuo aukštesnis. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis sėkmėmis/ nesėkmėmis.</p>
2.	Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)	<p>2.1. Dalyvavimas webinaruose, kurių tema mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>2.2. Seminaras „Darbas pamokoje su skirtingų gebėjimų mokiniais. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas."</p> <p>2.3. Ugdymo turinio pritaikymas taip, kad kiekvienas mokinys siektų rezultatų pagal savo poreikius ir išgales.</p>	<p>2017-2019m.</p> <p>2016-2019m.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui</p> <p>Administracija</p> <p>Metodinė grupė, mokytojai</p>		<p>Tobulės mokytojų dalykinė ir metodinė kompetencija. Mokytojai gebės geriau diferencijuoti užduotis, žinias pritaikyti pamokose. Įgis naujų žinių apie darbą su skirtingų gebėjimų mokiniais</p> <p>Ugdomoji veikla pilnai diferencijuojama. Mokiniai patirs sėkmę. Mokymosi veikla parenkama kiekvienam mokiniui pagal poreikius ir gebėjimus. Klasės mokytojas fiksuoja kiekvieno mokinio daromą pažangą lygindamas ją su</p>

		2.4. Gerosios patirties sklaida.	2016-2019m.	Mokytojai, metodinė grupė	Metodinėje grupėje.	ankstesniais rezultatais. Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilanko ne mažiau 2-ose kolegų pamokose, naudojasi kolegų mokymosi veiklos ir gabių mokinių ugdymo pamokoje patirtimi.
		2.5. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas. Rezultatų aptarimas individualiai su mokytoju.	2016-2019m.			
3.	Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.)	3.1. Vykdyti priimtą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, tobulinant ją pagal individualius mokinių poreikius.  3.2. Seminaras „Vertinimas ugdant.“  3.3. Aiškiai suformuluotų vertinimo kriterijų numatymas ilgalaikiuose planuose.  3.4. Gerosios patirties sklaida.	Nuolat   2017 m. rugpjūtis	Pavduotoja ugdymui, metodinė grupė, mokytojai  Administracija  Mokytojai  Klasių mokytojai, dalykų mokytojai	Metodinėje grupėje	Mokytojai taikydami pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką pagerins pamokos kokybę, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, mokinių mokymosi motyvaciją, pasiekimus. Mokytojai įgis naujų ir patobulins turimas pedagogines kompetencijas, kurios padės teisingai mokytojams įvertinti, o mokiniais įsivertinti mokymosi rezultatus. Didės mokinių pažanga. Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose planuose padės mokytojams efektingiau taikyti mokinių vertinimą pamokoje. Tėvai išsamiau susipažins su vertinimo kriterijais.
4.	Atskirų mokinių pažanga (3.1.1. )	4.1. Asmeninės vaiko pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Nuolat	Administracija mokytojai		Mokytojas fiksuoja kiekvieno mokinio daromą pažangą lygindamas ją su ankstesniais rezultatais. Mokytojai vertinimą kaip pažinimo informaciją

		4.2. Individualių mokinių pažangos aptarimų organizavimas.	Pasibaigus pusmečiams	Mokytojai, dalykų mokytojai, administracija	Tėvų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose	panaudos kiekvieno mokinio pažangai. Mokiniai matys savo mokymosi spragas ir stengsis jas ištaisyti. Pusmečio pabaigoje mokytojai mokinio pažangą ir pasiekimus bei nesėkmes aptaria su mokiniu. Pirmąjį pusmečio mėnesį mokytojai kartu su mokiniu ir jo tėvais numato konkrečius problemų, spragų taisymo būdus. Didės kiekvieno mokinio individuali pažanga ir mokymosi kokybė. Kartą pusmetyje aptariama mokinių daroma pažanga, nurodomos ir sprendžiamos tobulintinos sritys. Mokytojai susipažins su mokinių individualios pažangos pamokoje stebėjimo ir fiksavimo geriausiais pavyzdžiais. pasidalins savo turima patirtimi.
		4.4. Mokinių mokymosi pokyčių lyginamoji analizė.	Pradžia: 2016 metai Pabaiga : 2019 metai	Pavduotoja ugdymui, metodinė grupė, pagalbos mokiniui specialistai		
		4.5. Dalijimasis patirtimi „Mokinių pažangos fiksavimas pamokoje. Būdai. Sėkmės/ nesėkmės.“	2018 m. I pusmetis	Mokytojai, metodinė grupė		
		4.6. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas.( Mokytojų patirties sklaida) Rezultatų aptarimas.	2016-2019m.	Pavduotoja ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiai	Pamokose stebimas ir fiksuojamas kiekvieno mokinio pažangos pokytis, pasiekimai lyginami su pamokos uždaviniu, nurodant sėkmes ir nesėkmes.
5.	Pagalba mokantis ((4.2.1.)	5.1. Trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos mokiniams iš gretimų klasių (mokinių grupė). 5.2. Paskirti atsakingą asmenį	2017-2019m.  2017 m.	Pavduotoja ugdymui  Administracija		Mokymosi pagalba bus suteikiama laiku ir atitiks mokinio mokymosi galias. Mokymo užduotys ugdymo procese pritaikomos konkrečiam mokiniui.

		už mokymosi pagalbos organizavimą. 5.3. Pagalbos mokiniui komandos darbo tobulinimas. 5.4. Sukurti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo strategiją.	I pusmetis			Pagerės mokinių pasiekimai - žemi pasiekimai virs gerais, geri- puikiais.
--	--	--	------------	--	--	---

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2016 -08-

Prot. Nr.

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos

2017 m. kovo 2 d sprendimu Nr. S1-48

**TRAKŲ R. LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS**

## VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBAI

### 1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga

Steigėjas - Trakų rajono savivaldybės taryba

Mokyklos tipas – gimnazija, kiti tipai: ikimokyklinio ugdymo mokykla, pagrindinė mokykla

Mokyklos adresas – Klevų alėja 26, Lentvaris, 25118

Mokymo kalba – lietuvių

Mokymosi formos – dieninė

Direktorius: Jonas Kietavičius, aukštasis, stažas 20 m., vadovauja įstaigai nuo 2012 m. sausio 9 d.

Pavadautojai:

Giedrė Širinskienė, aukštasis, stažas 21 m., lietuvių kalbos mokytoja metodininkė,

Lina Vasiliauskienė, aukštasis, stažas 13 m., informacinių technologijų vyresnioji mokytoja,

Darius Mechovskis, aukštasis, stažas 10 m.

Skyriaus vedėjai:

Daiva Prakapaitė, aukštasis, stažas 16 m., etikos mokytoja metodininkė,

Vida Šmigelskienė, aukštasis, stažas 12 m., pradinė klasių mokytoja ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė,

Edita Zaksienė, aukštasis, stažas 2 m., socialinė pedagogė.

### Mokyklos organizacinė struktūra

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius						
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuoti mokytojai	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Neatestuotų mokytojų	Iš viso mokytojų
4,25	25,25	14,04	43,54	0	58	12	21	23	2	2	60

### Naudojamos patalpos

Gimnazijos pastatas 6135,24 m<sup>2</sup>

**Mokykloje dirbantys specialistai**

	<b>Darbuotojų skaičius</b>	<b>Išsilavinimas</b>
Soc. pedagogė	2	Aukštasis
Mokytojo padėjėjas	3	Aukštasis
Bibliotekos vedėja	1	Aukštasis
Bibliotekininkė	1	Aukštasis
Psichologas	1	Aukštasis
Spec.pedagogas	1	Aukštasis

**Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita**

2015 m. rugsėjo 1d. – 545

2016 m. rugsėjo 1d. – 520

Klasių skaičius 28

Komplektų skaičius 25

Pagrindinio ugdymo individualizuota programa 14

Pagrindinio ugdymo programa 370

Priešmokyklinio ugdymo programa 11

Vidurinio ugdymo programa 125

Skirtumas:

vidutinis mokinių skaičius 5-IV klasėse - 23 mokiniai;

kaita 2015 m. ir 2016 m. -25 mokiniai;

**Aptarnaujama mokyklos teritorija**

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 86.

Iš kokių vietovių (toliau kaip 3 km) į mokyklą atvyksta mokiniai:

Kariotiškės, N.Lentvaris, Rykantai, Dedėliškės, Pasiškai, Rubežius, Selioviškės, Semeniukai, Žemieji Semeniukai, Stirniai, Valai, Vosyliukai.

**Pavežamų mokinių skaičius**

<b>Mokyklos (geltonuoju) autobusu</b>	<b>Autobusų parko autobusu</b>	<b>Kita (jeigu reikia, įrašykite)</b>	<b>Iš viso kiek vežiojama</b>
-	86	-	86

**Istaigos socialinis kontekstas**

Mokiniai, likę be tėvų globos, globos namų auklėtiniai	18
Rizikos grupės mokinių skaičius	30
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	2
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	80

**Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys)**

Eil.Nr.	Finansavimo šaltiniai	2016 m. tūkst. eurų
1.	Valstybės biudžetas MK	888,8
2.	Egzaminams skirtos lėšos	2,4
3.	Savivaldybės biudžetas SB	230,7
4.	2 procentų labdara, įmonių parama	4,4
5.	Nemokamas maitinimas	21,0
6.	Valstybės lėšos dėl padidėjusios minimalios algos	4,6
7.	Kitos lėšos (projektai, universiteto lėšos)	0,9
8.	Istaigos pajamos (IP)	28,9
9.	Specialioji tikslinė dotacija	18,2
10.	Valstybės lėšos darbuotojų skaičiaus optimizavimui	7,4
11.	Tarptautinis projektas Nord plus 2016	6,8
12.	Darbo biržos ir savivaldybės lėšos įdarbintiems iš darbo biržos asmenims darbo užmokesčiui apmokėti	2,5

**2. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI**

Tikslas	2015 m. įstaigos pasiektas rezultatas
<b>1. Pamokos kokybės gerinimas.</b>	Vykdam 2016 m. Veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius buvo skatinamas gimnazijos bendruomenės sutelktumas, bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų. 2016 metų pradžioje gimnazijos direktorius Jonas Kietavičius mokytojų tarybos posėdyje detalai analizavo



veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitą akcentuodamas pamokos kokybės klausimus, telkdamas gimnazijos bendruomenę koncentruotis ties šiuo išsikeltu tikslu – gerinti pamokos kokybę. Siekiant įgyvendinti 2016 m. gimnazijos veiklos plano tikslus, mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodinių grupių susirinkimuose buvo analizuojami 6 bei 8 klasių standartizuotų testų rezultatai, II gimnazinių klasių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, brandos egzaminų rezultatai. Siekdami gerinti mokymo (-si) kokybę bei ieškodami būdų prevencinių programų vykdymui bei pagalbos mokiniui ir delinkventinio elgesio paaugliams, gimnazijos bendruomenė dalyvavo mokymuose „Švietimo sistemos darbuotojų parengimas vykdyti vaikų ir jaunimo ugdymą bei netinkamo elgesio prevencinę veiklą, panaudojant meno terapijos ir medijos priemones“, kurie vyko Trakuose, Trasalyje 2016.08.16-26d. Siekdama gerinti pamokos kokybę, gimnazijos administracija vykdė pamokų stebėseną bei analizę.

Apibendrinus pamokų stebėseną išryškėjo stipriausios sritys: mokymas; santykiai, tvarka, klasės valdymas; pamokos planavimas ir organizavimas; vertinimas.

Apibendrinus pamokų stebėseną išryškėjo silpniausios sritys: mokymasis; mokymosi aplinka; pasiekimai pamokoje.

Dažniausiai pastebimi privalumai: pamokos tikslai aiškiai įvardijami; dažniausiai pamokos eiga vyksta nuosekliai; mokytojai atkreipia mokinių dėmesį į anksčiau išmokus dalykus; atmosfera klasėje pasižymi baimės ir įtampos nebuvimu; mokytojai naudoja grįžtamojo ryšio metodus; skatina mokinius užduoti klausimus; pamokose suteikiama savarankiško mokymosi galimybė.

Dažniausiai pastebimi trūkumai: ne visuomet išsitenkama pamokos laike; nepakankamai mokomoji

medžiaga susiejama su kitais dalykais; monotoniškos užduotys; mokinių pasyvumas; per mažai teigiamai skatinami mokiniai; namų darbų skyrimo tikslingumas, namų darbų individualizavimas. Pamokų stebėjimo rezultatai buvo individualiai pagal protokolą analizuojami su pamokas vedusiais mokytojais, mokytojai skatinti ieškoti priemonių ir taisyti silpniau įvertintas sritis.

Matematikos ir IT metodinės grupės nariai dalinosi patirtimi, kaip tobulinti matematikos ir informatikos pamokas bei diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, siekiant kokybiškos pamokos, kad mokinių pasiekimai būtų geresni. Metodinės grupės posėdžiuose buvo išanalizuotos turimos mokymo priemonės, aptartas jų tinkamumas, pasenusias ir neefektyvias mokytojai pašalino ir estetiškai sutvarkė kabinetus. Siekiant tobulinti vertinimą pamokoje, namų darbų motyvuotą skyrimą, jų diferencijavimą bei panaudojimą tolimesniame ugdymo procese, matematikos ir IT metodinės grupės nariai ugdė savo kompetencijas matematikos mokytojams skirtame seminare „Metodinių priemonių panaudojimas, įtvirtinant ir tikrinant žinias vidurinėje mokykloje“. Siekiant įgyvendinti gimnazijos tikslus bei uždavinius, lietuvių kalbos metodinė grupė atliko pamokų kokybės analizę. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas užduočių pamokose individualizavimui ir diferencijavimui didesnę dėmesį skiriant gabiesiems mokiniams ir turintiems specialiųjų poreikių. Konsultacinių pamokų efektyviai panaudotas laikas suteikia galimybę individualiai konsultuoti mokinius, siekiant aukštesnės mokymosi kokybės. Dažniausiai konsultuojasi motyvuoti ir gerai besimokantys mokiniai. Metodinės grupės susirinkimuose atkreiptas dėmesys į namų darbų skyrimo tikslingumą ir efektyvumą. Pažymėta, kad tik nuolatinė kontrolė skatina mokinius daryti namų darbus ir daro juos prasmingus ugdymo

procesė. Skatinant socialinių mokslų metodinės grupės mokytojų atsakomybę už ugdymo(-si) turinio kokybę bei rezultatą bei mokytojų bendradarbiavimą siekiant bendrų tikslų, įvyko metodinės grupės posėdžiai: dėl III kl. mokinių motyvacijos ir daromos pažangos analizės, darbo su ATRASK komplektu 5b kl. refleksija, dėl 8 kl. socialinių mokslų standartizuotų testų rezultatų aptarimo, dėl istorijos ir geografijos brandos egzaminų rezultatų analizės ir aptarimo. Posėdžiuose padarytos išvados leido suformuluoti darbo gerinimo gaires, kurios leistų tikėtis aukštesnės kokybės ir rezultatų. Visos mokytojos sutiko, kad diferencijavimas ir individualizavimas prasmingiausias skiriant skirtingo sunkumo užduotis, leidžiant pasirinkti darbo tempą ir užduočių krūvį, taip pat organizuojant darbą grupėse suformuojant skirtingo lygio grupes skiriant joms skirtingas užduotis arba mišriose grupėse paskirstant skirtingus vaidmenis. Buvo pristatyti kiekvienai pamokai paruošti pristatymai, kuriuose pateikiama svarbiausia pamokos medžiaga ir kitos priemonės, kas vienareikšmiškai efektyvina pamoką ir leidžia taupyti laiką. Istorijos mokytojos turi konsultacines pamokas, per kurias mokiniai gali pagilinti savo žinias. Pamokos pabaigoje akcentuojamas įsivertinimas, suformuluotas pagal iškeltus uždavinius, kur kiekvienas mokinys gali pateiktoje skalėje pažymėti savo pasiektą lygį ir užsirašyti, ką dar reikėtų pasimokyti. Remiantis seminaro medžiaga suformuluoti šie vertinimo principai: pamokos uždaviniai suformuluojami aiškiai, vaikams suprantama kalba; pasiekimų vertinimo kriterijai suprantami mokiniams, leidžiantys jiems susidaryti aiškų jų darbo vaizdą; vertinama tai, kas yra numatyta uždaviniuose; akcentuojama, kas pavyko, pagrįstai pagiriant, pozityviai skatinant mokymosi motyvaciją; drauge su mokiniais numatomi tolesni mokymo ir mokymosi uždaviniai,

remiamės mokinio ar mokinių grupės pasiekimais, polinkiais, interesais, poreikiais; mokytojas parenka veiksmingas užduotis, naudojami įvairūs mokymo(si) metodai ir strategijos, kad mokinys patirtų sėkmę. Užsienio kalbų metodinė grupė išanalizavusi 2016 mokslo metų valstybinių anglų ir rusų kalbų egzaminų rezultatus, aptarė, kaip gerinti mokymo ir mokymosi kokybę skiriant didesnę dėmesį kalbėjimo bei rašymo užduotims, ypač III – IV gimnazinėse klasėse. Nutarta bent kartą į pusmetį kviesti kitas to paties dalyko mokytojas vertinti mokinių dialogų ir monologų atsiskaitymus. Taip pat ne rečiau nei vieną kartą per mėnesį leisti kitoms to paties dalyko mokytojoms perskaityti ir ištaisyti mokinių rašto darbus. Visos metodinės grupės narės, esant reikiamybei ir galimybei, pamokų metu naudoja „Smart Board“ lentas, multimediją bei išmaniuosius telefonus mokymo procesui patobulinti. Ne kartą buvo naudotasi ir išmaniojoje klasėje esančiais planšetiniais kompiuteriais. Mokiniais išmanieji įrenginiai yra labai patrauklūs ir juos panaudojant yra įtraukiami net ir mažiausiai motyvuoti mokiniai. Susirinkimuose buvo dalinamasi savo gerąja patirtimi siekiant pagerinti vertinimą ir įsivertinimą pamokų metu. Išanalizavus kelių mokytojų pasiūlymus bei mokytojos asmeninius vertinimo ir įsivertinimo metodus pamokų metu, buvo pateikti skirtingi įsivertinimo būdai, kurių pagalba mokiniai gali įsivertinti savo veiklą pamokos metu arba gali įvertinti ir klasės draugų darbą. Buvo analizuojama namų darbų skyrimo tvarka. Išanalizavus visus namų darbų skyrimo variantus, buvo pateikti pagrindiniai jų skyrimo principai, norint pasiekti geriausių rezultatų. Namų darbai turi būti konkretūs ir aiškiai suformuluoti, taip pat jie privalo būti patikrinti kiekvieną kartą, kai tik yra užduodami., kitu atveju namų darbų skyrimas neturi jokios reikšmės.

Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus siūloma skirti daugiau kūrybinių - ilgalaikių namų darbų, kurių tikslas yra pritraukti mokomąjį dalyką prie realaus gyvenimo, tokio tipo namų darbų užduotis yra lengviau diferencijuoti, mokiniai mieliau jas atlieka, nes gali pasirinkti, kaip ir koku būdu užduotys bus atliktos. Gamtos mokslų metodinės grupė analizavo, kaip ugdymo turinys yra diferencijuojamas ir individualizuojamas taikant įvairius mokymosi metodus. Užduotys yra ruošiamos atsižvelgiant į kiekvieną mokinį. Mokiniam, kuris mokomi pagal pritaikytą programą yra skiriamos lengvesnės užduotys, mažinama jų apimtis. Mokymosi turinio prasme šiems vaikams yra skiriami kitokie negu visai klasei reikalavimai ir savo užduotis jie atlieka nepriklausomai nuo kitų klasės mokinių. Diferencijavimas palengvina mokinio, turinčio mokymosi sunkumų ar kitokią negalią, susijusią su gebėjimais, integravimą. Aukštųjų gebėjimų mokiniams yra paruoštos papildomos užduotys. Dirbant grupėse užduotys yra sudaromas pagal mokinių žinių lygį, atitinka specialiai jų poreikius. Grupės narius nebūtina jungti į vieną; mokiniam gali būti pateiktos tokios užduotys, kurias jie sprendžia individualiai, nepriklausomai vienas nuo kito. Tokiais atvejais sudaromos grupės gali būti ir kiek didesnės. Jei užduotį atlikti reikia bendrai visai grupei, tokią grupę turi sudaryti 3–5 mokiniai. Ši darbo organizavimo forma tinkama tais atvejais, kai dirbama su itin gabiais vaikais arba kai klasės mokiniai daliai reikia pasivyti ir užpildyti turimas žinių spragas. Svarbiausia yra stebėti kiekvieno mokinio darbą, skirti pozityvias pastabas, kurių dėka mokiniai gebėtų gerinti savo mokymosi procesą. Stebinti mokinius bei jų darbą reikia fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Labai svarbu padrąsinti mokinius, juos pagirti bei paskatinti. Gamtos mokslų mokytojos pamokoje teikia pagalbą tiek

individualiai, tiek atskirai dirbančioms grupėms. Grupėse kartu su stipresniaisiais mokiniais dirba ir silpnesnieji, todėl stipresnieji mokiniai konsultuoja silpnesnius. Kontrolinio darbo metu arba savarankiško darbo metu, mokiniams skiriamos diferencijuotos užduotys. Mokiniai gali pasirinkti, kiek ir kokias užduotis atlikti. Panašiai diferencijuojamos ir namų darbų užduotys, mokiniai pasirenka kokias užduotis jie nori ir gali išspręsti. Atliekant užduotis klasėje, diferencijuojamas laikas užduočiai atlikti. Mokytojos teikia pagalbą ne tik pamokoje, bet ir po pamokų. Penktadieniais per septintą pamoką vyksta konsultacijos mokiniams, kurių pasiekimų lygis yra žemesnis. Informacinių technologijų taikymas pamokoje padeda įgyvendinti įvairius mokymo ir mokymosi individualizavimo ir diferencijavimo principus. Ugdymo turinys yra diferencijuojamas ir individualizuojamas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes, asmeninius poreikius, gebėjimus, individualią pažangą bei turimų žinių lygį. Svarbiausia yra sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pamokoje patirti sėkmę ir laimėjimą. Kiekvienas mokinys turi padaryti pažangą nors ir minimalią. Švietimo pagalbos specialistų ir kūno kultūros metodinėje grupėje pamokos kokybės gerinimas buvo planuojamas, išanalizavus išorinio vertinimo ataskaitą, vykdant mokytojų bendradarbiavimą, tobulinant ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą bei atsakomybę už ugdymo(-si) turinio kokybę ir rezultatą. Mokytojai savo žinias gilino dalykiniuose kūno kultūros seminaruose, konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi su kitų rajono gimnazijų mokytojais. Kūno kultūros pamokose fizinis krūvis individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio fizinį pasirėngimą, sveikatos problemas, ypač specialiosios medicininės fizinio ugdymo grupės mokiniams, dalyvaujantiems pamokose kartu su

pagrindinės grupės mokiniais, pratimai ir fizinis krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas, individualizuojamas ir diferencijuojamas. Parengiamosios fizinio ugdymo grupės mokiniams fiziniai pratimai taikomi atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus, neskiriami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą. Fiziškai silpnesniems mokiniams, mokiniams po ligos taikomos individualios užduotys, siekiant sustiprinti bei įtvirtinti jų asmenines stiprybes, kurios suteiktų galimybę patirti sėkmę, sustiprintų motyvaciją ir pasitikėjimą savo jėgomis. Aktyvūs mokiniai, siekiantys sportinių rezultatų turi pasirinkimo galimybes pamokose pagal poreikius (diferenciacija) ir veiklos pomėgius jiems fizinis krūvis individualizuojamas. Pamokose taikomos įvairios netradicinės priemonės, kurios pajvairina pamoką. Į pamokos planavimą ir vertinimą įtraukiami mokiniai, paisoma jų nuomonės, nuolat vyksta vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas. Koordinuotai vykdoma prevencinė, specialioji pedagoginė ir psichologinė veikla (popamokinė veikla, renginiai, akcijos) skatina aktyvesnę bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos specialistų ir gimnazijos bendruomenės. Pagalbos specialistai nuolat vertina gimnazijos mokinių psichologinę savijautą, atlieka penktų klasių adaptacinio periodo stebėjimus, vykdo gyvenimo įgūdžių programas, prevencines smurto ir patyčių programas, rengia integruotas sporto šventes ir atlieka kitas šviečiamąsias veiklas. Norint įsivertinti pamokos kokybę specialiosiose klasėse yra vykdomi planuoti pamokų stebėjimai, kurių metu fiksuojamos pamokos organizavimo rodikliai ir kokybė, pildomi pamokos stebėjimo protokolai. Tenkinant mokinių, kurie mokosi specialiosiose klasėse, ugdymosi poreikius ir gerinant pagalbos mokantis organizavimą, pedagogams sudaryta galimybė pamokoje dirbti su mokytojo padėjėjais.

Visiems gimnazijos mokiniams ir mokytojams yra teikiama specialioji pedagoginė, psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba, įveikiant iškilusius mokymosi ir problemų sprendimų sunkumus. Gimnazijoje dirbantys pagalbos mokiniui specialistai yra suderinę su gimnazijos administracija individualius darbo ir konsultacijų grafikus. Konsultacijų metu gimnazijos pedagogai gali kreiptis į pagalbos mokiniui specialistus, dėl iškilusių mokymosi sunkumų, kritinių situacijų valdymo ar tinkamo užduočių diferencijavimo ir individualizavimo specialiųjų poreikių mokiniams, atsižvelgiant į šių mokinių stiprybes ir silpnybes. Įvertinus specialiųjų poreikių mokinių, kurie mokosi specialiosiose klasėse, individualius darbų aplankus, pastebėta, kad šiuose aplankuose neatsispindi šių mokinių individuali pažanga. Remiantis bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis ir kitais teisės aktais bei specialiąja literatūra, kuriama specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimų, asmeninės pažangos vertinimo metodika. Išanalizavus išorinio vertinimo ataskaitą, buvo planuojami technologijų, menų, dorinio ugdymo pamokų kokybės gerinimo būdai, tobulinant ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą bei atsakomybę už ugdymo(-si) turinio kokybę ir rezultatą. Technologijų, menų ir dorinio ugdymo pamokose mokytojai metodus ir mokymosi veiklas parenka ir organizuoja taip, kad mokymas(is) atitiktų mokinių patirtį, gebėjimus, polinkius, pasirengimą mokytis, turimus išteklius ir priemones. Silpniesiems mokiniams, taikomos individualios užduotys, siekiant sustiprinti bei įtvirtinti jų asmenines stiprybes, kurios suteiktų galimybę patirti sėkmę, sustiprintų motyvaciją ir pasitikėjimą savo jėgomis. Pamokose taikomi įvairūs aktyvaus mokymo(si) metodai, kurie pajvairina pamoką. Į pamokos planavimą ir vertinimą įtraukiami mokiniai, paisoma jų nuomonės nuolat vyksta



vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas. Technologijų, menų ir dorinio ugdymo metodinės grupės nariai pateikė siūlymus, kaip pritaikyti gimnazijos aplinką netradicinėms ugdymo erdvėms kurti. Pateiktas siūlymas dėl gimnazijos edukacinių erdvės įsteigimo mokyklos vidiniame kiemelyje. Integruoto technologijų kurso pamokos vyksta gamybinėse aplinkose – edukacinė išvyka į UAB „Askovita“, „Keramikos edukacija“. Klasės auklėtojų metodinė grupė tobulino klasės valandėlių kokybę. Kiekvieną mėnesį klasės valandėlių metu yra kalbama apie mokinių ugdymo pasiekimo rezultatus. Klasių vadovai kviečia į valandėles dalykų mokytojus, kad būtų efektyviau sprendžiamos kylančios problemos. Dalis klasės valandėlių yra vedamos kitose edukacinėse erdvėse, organizuojant išvažiuojamąją veiklą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje 2016 metais buvo vykdomos šios programos:

- 2016 metais sukurta ir Trakų r. savivaldybės tarybos patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnis į pasaulį“.
- Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Pasirinktas OPA PA priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas.
- Tarptautinė programa „Žipio draugai“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo dermė užtikrinama nuosekliai plėtojant ugdymo tikslus, uždavinius, vaiko ugdymosi pasiekimus, taikant į vaiką orientuoto ugdymo strategijas, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus. Remiantis Ikimokyklinio ugdymo programa „Žingsnis į pasaulį“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pedagogai rašo ilgalaikius planus, planuoja savaitines veiklas, renginius, parengia vaikų

	<p>pasiekimų ir pažangos vertinimus. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami du kartus per metus, mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje. Vaikų rezultatai analizuojami ir aptariami metodinės grupės posėdžių metu, pristatomi ugdytinių tėvams. Auklėtojų pasitarimų metu, metodinės grupės posėdžių metu auklėtojos analizuoja vaikų veiklos kokybę, diskutuoja apie iškylančius ugdymo procese sunkumus, t. y. smulkiosios motorikos, kalbinės raiškos, elgesio taisykles. Siekiant geresnės ugdymo kokybės, įtraukiami ugdytinių tėvai, logopedas, socialinis pedagogas.</p>
<p><b>2.Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimas.</b></p>	<p>Įgyvendinant antrąją tikslą – gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimas - buvo atsižvelgta į išorės vertinimo rekomendacijas. 2016-02-11 sudaryta naujos sudėties gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė ( direktoriaus įsak. “Dėl veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės”, Nr. V-46, grupės koordinatore – Giedrė Širinskienė, nariai: Lina Vasiliauskienė, Oksana Kietavičienė, Vilma Zadyrkienė, Vita Sadauskienė, Ala Leckienė, Vaiva Urbelionienė, Jovita Urmulevičienė). Koordinatorė vadovaudama šios grupės veiklai organizavo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. 2016-02-24 buvo organizuotas susitikimas su NMVA skyriaus vadove Laima Gudaite ir specialistais. Buvo aptartas Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir rodikliai, aptarta naujausia medžiaga ir metodika, IQES online sistema ir jos panaudojimo galimybės. Gauta naujausia informacija buvo pristatyta ir išanalizuota veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės posėdyje ( 2016-02-26, protokolo Nr. 1), veiklos kokybės įsivertinimo metodiką pristatyta Gimnazijos tarybos posėdyje (2016-03-03, protokolo Nr. 7), mokytojų tarybos posėdyje kalbėta apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymą, modelį, pagal išorės vertinimo ataskaitą pasirinktas sritis bei</p>

kriterijus (2016-06-07, protokolo Nr.7). Siekiant į veiklos kokybės įsivertinimo vykdymą įtraukti visą gimnazijos bendruomenę 2016-03-24 buvo organizuotas gimnazijos administracijai, veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė nariams, gimnazijos mokytojams seminaras „Įsivertinimo rezultatų panaudojimas veiklos planavimui“ bei susitikimas su Molėtų rajono Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazijos direktore Vile Petkūniene ir šios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupe. Nuo 2016 metų gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 d. įsakymu Nr. V-267. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė sudarė įsivertinimo eigos planą, numatė įsivertinimui pasirinktas sritis, nustatė ir aprašė kriterijus, parengė tyrimo instrumentus, atliko vertinimą, išanalizavo rezultatus ir metodinei tarybai pateikė rekomendacijas tolimesnės veiklos planavimui. Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktos sritys ir kriterijai 2016 metams: 2.2.2. ugdymo(-si) organizavimas, 3.1.1. įranga ir priemonės. Gimnazijos stiprieji veiklos aspektai:

- mokyklos ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo ir pan.) integravimą į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį (Ugdymo integralumas);
- pamokose derinamas individualus, partneriškas ir grupinis darbas (įvairovė);
- mokytojai įtraukia mokinius į užduočių pasirinkimą, jų sprendimo būdus ir tempą

(Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas);

- mokytojų sukuria darbingą klimatą, geba išlaikyti daugumos mokinių dėmesį visą pamoką (Klasės valdymas);
- pamokos laikas panaudojamas racionaliai ir veiksmingai, atsižvelgiant į konkrečios klasės ir mokinio darbo tempą (Klasės valdymas).

Gimnazijos tobulintini veiklos aspektai:

- pamokose vyrauja mokymasis (Klasės valdymas);
- mokytojai pakankamai gerai pažįsta destruktivaus elgesio mokinius ir tinkamai organizuoja jų darbą, išvengdami konfliktų ir sukurdami saugią, darbingą mokymosi aplinką (Klasės valdymas);
- įvairiose mokinių veiklose siejamas formalus ir neformalus mokymasis, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų (Ugdymo integralumas);
- mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes ir į jas atsižvelgia organizuodami mokymą(si) (Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas);
- mokytojų taiko įvairius mokymo(si) būdus ir formas, pamokos vyksta netradicinėje aplinkoje (Įvairovė).

Rekomendacijos planuojant 2017 m. gimnazijos veiklą:

1. Organizuojant pamoką tobulinti mokinių mokymąsi pamokoje.
2. Pažinti destruktivaus elgesio mokinius ir skirti daugiau dėmesio jų darbo pamokoje organizavimui kuriant saugią, darbingą mokymo(si) aplinką.
3. Tobulinti prasmingą integraciją siejant formalų ir neformalų mokymą(si), vykstantį tiek gimnazijoje, tiek ir už jos ribų.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pažinti kiekvieną mokinį, pripažinti skirtybes ir į jas atsižvelgti organizuojant mokymą(si).</li> <li>5. Taikyti įvairesnius mokymo(si) būdus ir formas.</li> <li>6. Vesti pamokas netradicinėje aplinkoje.</li> <li>7. Racionaliai pritaikyti kabinetų patalpas, erdves ir naudoti jas ugdymo procesui.</li> <li>8. Teikti siūlymus dėl netradicinių edukacinių aplinkų kūrimo gimnazijos teritorijoje.</li> </ol> <p>Vykdamas veiklos kokybės įšivertinimą naudojama IQES online sistema. Vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento pateiktu raštu, metų pabaigoje pateikiama bendrojo ugdymo mokyklų įšivertinimo ir pažangos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės veikla bei medžiaga skelbiama gimnazijos tinklapyje <a href="http://simelioniogimnazija.lt/informacija/isivertinimas-ir-tyrimai/">http://simelioniogimnazija.lt/informacija/isivertinimas-ir-tyrimai/</a>.</p>
<p><b>3. Edukacinės aplinkos bei materialinės bazės gerinimas.</b></p>	<p>Siekiant įgyvendinti trečią tikslą – edukacinės aplinkos bei materialinės bazės gerinimas – buvo vykdomi kai kurių patalpų atnaujinimo bei materialinės bazės gerinimo darbai. Gimnazijai skiriamos mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, spec. dotacijų lėšos, kurias gimnazija racionaliai naudoja vadovaudamasi minėtų lėšų naudojimosi tvarkomis, rekomendacijomis ir pan. Be tikslinių lėšų, gimnazija pritraukia ir kitus finansavimo šaltinius, tokius kaip 2% paramos lėšos, lėšos, gautos už salės nuomą, lėšos bei prekės, gautos įgyvendinat projektus, bei rėmėjų pagalba, kuri dažniausiai pasireiškia kokiomis nors prekėmis, kurios reikalingos ugdymo procesui organizuoti. Gimnazija kaip ir kiekvienais metais, taip ir 2016 m., kreipėsi į steigėją – Trakų r. savivaldybės administraciją bei merą, dėl gimnazijos pastato renovacijos klausimo. (Raštai 2016/05/10 Nr. SR1-95, 2016/11/16 Nr.</p>

SR1-206). Buvo prašyta savivaldybės specialistų įvertinti pastato techninę būklę (2015/12/14 SR1-185). Gimnazija savo iniciatyva organizavo, bei nupirko (sutartis - 2016/05/03) paslaugą - viso pastato ekspertizę, kurios ataskaitą pateikė savivaldybei. (Statinio ekspertizės aktas Nr. 16-65T). Dėl gimnazijos renovacijos gautas Trakų rajono savivaldybės administracijos atsakymas 2016/12/05 Nr. AP3-5093, kuriame teigiama, kad savivaldybė deda visas pastangas dėl gimnazijos renovacijos. 2016 m. gimnazija nuolat atnaujinama materialinę bazę. Nupirkta įranga, skirta užsienio kalbų egzaminams organizuoti (2 vnt. nešiojami kompiuteriai, sferiniai mikrofonai, laiko matuokliai). Atnaujinami mokytojų kabinetai, nupirkta 13 vnt. magnetinių-markerinių baltų lentų. Nupirkti 5 vnt. stacionarių kompiuterių, 3 vnt. projektorių, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai. Atnaujinta gimnazijos bendrai naudojama garso aparatūra. Plečiamas bevielio interneto ryšys bei kokybė. Mokytojai nuolat aprūpinami jų darbui reikalingomis priemonėmis. Technologijų, menų ir dorinio ugdymo metodinės grupės posėdyje (2016-08-28 protokolo Nr. 6) buvo aptarta naujų mokymo priemonių būtinybė ir įsigijimas. Buvo aptartas lankstesnis informacinių technologijų, programinės įrangos (ieškant informacijos, ją pristatant kitiems, pateikiant projektus) naudojimas. Gegužės mėn. vykdyta metodinių grupių apklausa, kurioje mokytojai aptarė poreikį ir teikė pageidaujamų išgyti leidinių sąrašus. Pageidauta priemonių, skirtų specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, dalykininkų metodinės medžiagos, literatūros apie ugdomąjį vadovavimą ir lyderystę. Įsigyta 11 vnt. leidinių už 103,43 eur.: Kinetinis smėlis ir priedai; ikimokyklinukų sąsiuviniai „Rengiamės rašyti“, „Laviname rašymo įgūdžius“, Ikimokyklinuko ABC; T. Misiukonis „Koučingo praktika vadovams“; R. Vanagaitė „Mūsiškiai“;

T. Misiukonis „Dėmesio, grupė! Praktiniai darbo su grupe būdai ir technikos“, K. Werbachas, „Pergalės technika: kaip žaidybinis mąstymas gali pakeisti jūsų organizaciją“; „Matematika. Kontroliniai darbai ir užduotys 5-10 kl. spec. por.“; „Matematika. Savarankiški darbai ir testai 5-10 kl. spec. por.“. Vykdytos akcijos „Knygų Kalėdos“ metu biblioteka gavo 75 vnt. informacinių leidinių bei grožinės literatūros dokumentų. Užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkės Vitos Sadauskienės prašymu mokykla iš užsienio kalbų knygyno pagal pilotavimo programą gavo 40 anglų kalbos vadovėlių. 20 vadovėlių On Screen B2+ ir 20 vadovėlių On Screen B1+. Gimnazijos biblioteka taip pat atnaujino ir turtino vadovėlių fondus:

- Istorija V kl. Ser. „Atrask“. 14 vnt.
- Istorija VI kl. Ser. „Atrask“. 29 vnt.
- Pietiškumo pagrindai ir laisvės kovų istorija. Piliet. ugd. vadovėlis IX-X kl. 25 vnt.
- Bios 10. Biologijos vadovėlis X kl. 65 vnt.  
Ekonomika per 31 val. Ekonomikos vadovėlis IX-X kl. 15 vnt.
- On screen. Anglų kl. vadovėlis XI-XII kl. 20 vnt.
- Spark. Anglų kl. Vadovėlis. 10 vnt.
- Spark 2. Anglų kl. Vadovėlis. 20 vnt.
- Spark 3. Anglų kl. Vadovėlis. 30 vnt.
- Spark 4. Anglų kl. Vadovėlis. 10 vnt.

2016 m. pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse:

- 5 kl. istorijos pamoka gimnazijos kraštotyros muziejuje;
- 5 kl. istorijos projekto pamoka Lietuvos nacionaliniame muziejuje;
- 5 kl. istorijos projekto praktinė pamoka keramikės dirbtuvėse Trakuose;
- III kl. istorijos pamoka Seime;
- J. Meko filmo peržiūra apie Kovo 11 d. gimnazijos

- mokytojų kambaryje;
- II kl. istorijos pamoka naudojant IT gimnazijos bibliotekoje;
  - III kl. istorijos pamoka Nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje;
  - 11 pamokų-ekskursijų I-IV kl. rajono gimnazijų mokiniams gimnazijos aktų salėje parodoje „Hirošima ir Nagasakis. Atominė bomba ir žmonija“;
  - 5-7 kl. netradicinė fizinė veikla organizuota Anupriškių parke;
  - netradicinė biologijos pamoka „Egzotiškas roplių pasaulis“ (5 –IVkl.);
  - 6 kl. gimnazijos kiemelyje vyko netradicinė gamtos pamoka „Pavasari žydintys augalai“;
  - 5 kl. miesto bibliotekoje vyko netradicinė gamtos pamoka „Gamta reikia studijuoti visą gyvenimą“ ;
  - I-IV kl. netradicinė anglų kalbos pamoka teatre „Drakula“( šiuolaikiškai adaptuotas spektaklis pagal Bram Strokerio to paties pavadinimo romaną„Drakula“);
  - 6-8 kl. netradicinę lietuvių k. ir anglų k. pamoką Naisiuose „Baltų dievai ir žolynai“;
  - III-IV kl. lietuvių kalbos pamoka „Romantizmo ir neoromantizmo kartojimas“ Kauno Maironio, J. Tumo-Vaižganto ir S. Neries muziejuje; II kl. etikos pamoka „Kas yra filosofija“.

Gimnazijos bibliotekos erdvės ir dokumentai buvo naudojami teminių pamokų bei klasių valandėlių, renginių vedimui. Pamokų ir renginių metu panaudojama multimedija, Ugdymo sodo skaitmeninių mokymo priemonių svetainėse skelbiamos skaitmeninės mokymo priemonės, šakinė ir grožinė literatūra. Gimnazijos



bibliotekoje vesti užsiėmimai:

- Filosofijos dienos paminėti (D. Prakapaitė, etika; J. Peciukonienė, rusų kalba „Filosofija ir kalba“), naudota filosofinė literatūra, filosofų tezės;
- „K. Donelaitis“ (V. Zadyrkienė, lietuvių klb., „Ruduo Tolminkiemyje“, „Metai“, III gimn. kl.);
- Pilietinis ugdymas (N. Mikalonytė, „Šindlerio sąrašas“, IIb gimn. kl.);
- Kl. valandėlė „Rūkymo žala“ (V. Igorienė, medijos apie rūkymą, prevencija, 5c kl.);
- Lietuvių kl. „Doriano Grėjaus portretas“ (R. Junevičienė, lietuvių klb., Ia kl.).

Naujai įrengtos papildomos patalpos ikimokyklinio ugdymo grupei. Tinkamai įrengtoje ugdymosi aplinkoje sudaromos galimybės vaikui savarankiškai veikti, pačiam rinktis reikiamas priemones, žaidimų draugus, patirti kūrybos ir atradimo džiaugsmą, reikšti savo nuomonę, spręsti problemas. Grupės nuolat puošiamos vaikų darbais. Aptvertose ir įrengtoje lauko žaidimų aikštelėje kelmukai naudojami vaikų edukacinei – pažintinei veiklai. Nuolat puoselėjamos gimnazijos edukacinės erdvės, pabaigtas tvarkyti vidinis gimnazijos kiemas, įrengta bei aptverta gimnazijos darželio lauko žaidimų aikštelė. Planuojamos įrengti edukacinės erdvės: edukacinė erdvė – žaliąji klasė; mokomasis lauko edukacijos centras; papildomi lauko suoliai; lauko scena pagrindiniame gimnazijos kieme.

### Mokinių pasiekimai 2016

Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	80
Kartojančių kursą mokinių dalis	1
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	54
Kartojančių kursą mokinių dalis	0

Perkeltų su nepatenkinamais įvertinimais mokinių dalis	0
Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	1

### 2016 m. olimpiadų, varžybų, konkursų nugalėtojai (I-III vieta)

Miesto/rajono	Respublikoje	Tarptautiniai
141	15	1

### 3. GIMNAZIJOS TEIKIAMŲ PASLAUGŲ RŪŠYS (TEIKIAMOS PASLAUGOS, VYKDOMOS PROGRAMOS)

Eil.Nr.	Teikiama paslauga	Pastabos
1.	Patalpų nuoma	Gimnazijos sporto salė nuomojama laisvu nuo pamokų metu.
2.	Neatlygintina patalpų panauda.	<p>Gimnazija skatina ne tik gimnazijos, bet ir Lentvario miesto jaunimo iniciatyvas bei užimtumą.</p> <p>Gimnazija besirūpindama jaunimo laisvalaikio, neatlygintinai leidžia naudotis gimnazijos sporto bei aktų salėmis. (Gimnazijoje besimokančių mokinių krepšinio komandai, Jaunimo centrui, Lentvario miesto neformalioms jaunimo grupėms, Vaiko dienos centrui, Sporto centrui Lentvario Viešpaties apsireiškimo Švč. M. Marijai parapijos „Carito“ vaikų dienos centrui, Gimnazijoje besimokančių merginų šokių grupei, Lentvario vyresniųjų liaudiškų šokių grupei „Lendvarė“, Lentvario jaunimo liaudiškų šokių grupei „Jaunimėlis“ ir kt.)</p>
3.	Gimnastikos klasė skirta mokinių reikmėms.	Galimybė neatlygintinai naudotis sportiniais treniruokliais
4.	Sveikatingumo ir sporto užsiėmimai savaitgaliais.	Organizuojamas mokinių bei jų tėvų laisvalaikio užimtumas. Savaitgaliais organizuojami šeimų šventės.

5.	Jaunimo patyriminis ugdymas.	Bendradarbiavimas su Lentvario Jaunimo centru, Lentvario bendruomenės nariais. Jaunimo centru.
----	------------------------------	--

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vykdomos programos</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	Programos vykdymą koordinuoja tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų bei švietimo pagalbos ugdymo skyriaus vedėja.
2.	Žmogaus saugos programa bendrojo lavinimo mokyklose	Programos vykdymą koordinuoja tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų bei švietimo pagalbos ugdymo skyriaus vedėja.
3.	Patyčių ir smurto prevencijos programa	Programos vykdymą koordinuoja tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų bei švietimo pagalbos ugdymo skyriaus vedėja.
4.	Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa.	Programos vykdymą koordinuoja tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų bei švietimo pagalbos ugdymo skyriaus vedėja.
5.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos programa „Įvertink riziką“	Programą vykdo ir koordinuoja sveikatos priežiūros specialistė
6.	UNESCO asociuotų mokyklų tinklo veiklos programa	Programą vykdo ir koordinuoja anglų k. mokytoja N. Šakinienė
7.	Vaikų socializacijos programa	Programos vykdymą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Širinskienė
8.	Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“	Programos vykdymą koordinuoja tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų bei švietimo pagalbos ugdymo skyriaus vedėja.
9.	Programa „Paauglystės kryžkelė“	Programos vykdymą koordinuoja tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų bei švietimo pagalbos ugdymo skyriaus vedėja.

#### 4. VADOVO INDĖLIS, TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ

**Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą**

Eil.Nr.	Vadovo veikla	Rezultatai, pokyčiai
1.	<p>Vadybiniai vadovo pranešimai mokytojams bei gimnazijos bendruomenei:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijos perspektyvos ir kryptys po išorės vertinimo.</li> <li>2. Dėl gimnazijos struktūros.</li> <li>3. Dėl naujų mokslo metų gairių.</li> </ol>	<p>Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai turi ne tik atsiskaitomąją bei informuojamąją, bet ir ugdomąją vertę. Vadovo teikiamos vadybinės žinios, pastebėjimai bei apibendrinimai skatina mąstyti apie galimus pokyčius, darbo analizę bei savianalizę, domėtis naujomis ugdymo formomis bei metodais.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė domisi gimnazijoje vykstančiais pokyčiais, teigiamai juos vertina, žino pagrindinius vadovavimo gimnazijai principus, su gimnazijos veikla susijusias naujienas, partnerių bei steigėjo vertinimus, pateikiamą informaciją.</p> <p>Gimnazijos vadovo veikla suburia kolektyvo narius bendriems darbams, bendrai veiklai, skatina bendrumo jausmą, gerina įstaigos atmosferą.</p>
2.	<p>Mokytojų darbo motyvacijos skatinimas: pagyrimų, padėkų, sveikinimų, pašalpų skyrimo sistema.</p>	<p>Tęsiamas mokytojų darbo motyvacijos skatinimo sistemos tobulinimas. Vadovas skatina darbuotojus domėtis inovatyviais darbo metodais, naudoti juos ugdymo procese. Viešo darbo motyvacijos skatinimo poveikis akivaizdus: darbo kokybės kaita, geroji konkurencija, geresnių rezultatų siekimas, pasiekimų viešinimas gimnazijos tinklapyje ir spaudoje.</p>
3.	<p>Gimnazijos veiklos plano bei su gimnazijos veikla susijusių tvarkų bei kitų įstaigos dokumentų atnaujinimas, steigimas.</p>	<p>2016 m. išanalizavus poreikį imtasi šių tvarkų bei kitų įstaigos dokumentų atnaujinimo bei steigimo, gimnazijos direktoriaus sudarytų darbo grupių</p>

		<p>koreguotos, parengtos, mokytojų tarybos posėdžiuose svarstytos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos atnaujintos tvarkos ir taisyklės:</p> <p><u>1. 2016-01-29 įsakymu Nr. V-35</u> Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas</p> <p><u>2. 2016-03-04 įsakymu Nr. V- 58</u> Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planas</p> <p><u>3. 2016-08-16 įsakymu Nr. V- 172</u> Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos darbo tvarkos taisyklės</p> <p><u>4. 2016-08-16 įsakymu Nr. V- 172</u> Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos vidaus tvarkos taisyklės</p> <p><u>5. 2016-08-23 įsakymu Nr. V- 177</u> Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos socialinės tvarkos organizavimo tvarkos aprašas</p> <p><u>6. 2016-09-30 įsakymu Nr. V- 212</u> Mokinių pažangos stebėjimo planas 2016-2017 m.m. Gimnazijos direktoriaus sudarytos darbo grupės parengtas, suderintas su Gimnazijos taryba, direktoriaus 2016-18-16 įsakymu Nr. V-173 patvirtintas Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos ugdymo planas 2016-2017 m.m. Gimnazijos direktoriaus sudarytos darbo grupės parengtas, suderintas su</p>
--	--	---

		Gimnazijos taryba, direktoriaus 2016-12-23 įsakymu Nr. V-254 patvirtintas Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planas 2017 metams.
4.	Organizuojamos valstybinės bei tradicinės mokyklinės šventės gimnazijoje, prigijo atgaivintos senos tradicijos.	Užtikrinamas gimnazijos tradicijų puoselėjimas, siekiama originalumo, glaudaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, atgaivinamos senos tradicijos, nepamirštami ryšiai su buvusiais gimnazijos (vidurinės mokyklos) mokytojais ir mokiniais.
5.	Dėmesys gimnazijos informacijos viešinimui.	Gimnazijos informacija operatyviai viešinama internetiniame gimnazijos tinklapyje ( <a href="http://www.simelioniogimnazija.lt">www.simelioniogimnazija.lt</a> ), socialiniuose tinkluose, rajono laikraščiuose. Platinamas mėnesinis elektroninis gimnazijos laikraštis tėvams.
6.	Dėmesys projektinei veiklai gimnazijoje:  2016 m. gimnazijoje vykdyta 17 mokyklinių, mokytojų dalykininkų inicijuotų projektų, 2 rajoniniai projektai –vaikų socializacijos programa „Mano gimtinė ir aš“, jaunimo inicijuotas projektas „Suaugęs ir atsakingas“( gavęs Trakų rajono savivaldybės jaunimo projektinės veiklos konkurso finansavimą) 7 respublikiniai projektai –„Kalbų kengūra“, „Lietuvių kalbos savaitė“, „Kino gijos2“, „Augu pats – auginu kitą“, „Tavo žvilgsnis“, „Darom 2016“, „Moksleivių žinojimo apie Europos parlamento veiklą skatinimas“.	Gimnazijos vertybių sistema atsispindi bendruomenės veikloje, išorinėje kultūroje, projektinėje veikloje. Kai kurių projektų sėkmė lemia ilgalaikį jų vykdymą, dalinį tęstinumą ( socializacijos programos projektas „Mano gimtinė ir aš“ (gaunamas Trakų r. savivaldybės administracijos finansavimas), „Kalbų kengūra“, „Lietuvių kalbos savaitė“, „Tavo žvilgsnis“, „Mes rūšiuojam“ skatina jaunimą aktyviomis veiklomis.  Projektinė veikla skatina mokinius domėtis savo šalies istorija, lavina kraštotyrinius įgūdžius, gilina dalykines žinias, skatina kūrybiškumą, moko savarankiškumo, tobulina gebėjimus rinkti medžiagą, ją sisteminti, skatina nuomonės

	<p>3 tarptautiniai projektai – Nordplus „Kartu tai galime įveikti“, anglų kalbos ir ekologijos projektas „Pabunda žemė“, eTwinning „Nikolos Teslos keliu“.</p>	<p>formavimą tam tikrais aktualiais klausimais, leidžia geriau pažinti kiekvienam save, ugdo verslumą, skatina gražiais darbais prisidėti prie mokyklos bei miesto gražinimo, saugojimo.</p> <p>Aktyvus respublikinių ir tarptautinių projektų vykdymas leidžia plėtoti ryšius su šalies ir užsienio partneriais, skatina mokinių mokymosi motyvaciją, plečia akiratį, ugdo toleranciją bei pilietiškumą.</p>
7.	<p>Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija nuo 2001 metų yra UNESCO asocijuotųjų mokyklų tinklo narė.</p>	<p>Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija 2016 m. toliau dalyvavo UNESCO asocijuotųjų mokyklų tinklo narių veikloje.</p> <p>1.Konkursas-viktorina „Taisyk žodžiui kelią“, skirtas tarptautinei Gimtosios kalbos dienai paminėti. (I-IV klasės. 2016, 3 vasario savaitė. (Mokytojos V.Igorienė, V.Zadyrkienė).</p> <p>2.Klasės bendruomenės stiprinimas – teminės vakaronės 5a klasėje. 2015-2016, rugsėjis – gegužė. (Mokytoja I. Temenkova)</p> <p>3.Šeimos dienos – 5a, 5b, 5c, 6a klasės. 2016, sausis – gegužė. (Mokytojos R.Kontorovičienė, I.Temenkova, N.Šakinienė, V.Sadauskienė,)</p> <p>4.Istorinio paveldo projektas „Atrask“ – 5b klasė. 2016, sausis – rugsėjis. (Mokytojos V.Urbelionienė, N.Šakinienė)</p> <p>5.Integruotas fizikos-anglų eTwinning projektas "By the Trace of Nikola Tesla"- Ib, Ic klasės. 2016, sausis - gegužė. (Mokytojos A.Karlonienė, N.Šakinienė, V.Mumgaudienė).</p> <p>6. Pasaulinės mokytojų</p>

		<p>dienos minėjimas (2016, spalio 5d., visa mokykla).</p> <p>7. Pasaulinės statistikos dienos minėjimas (2016 spalio 20 d.) (Mokytojos Nijolė Karcevienė, Jovita Širvytė, visa mokykla)</p> <p>8. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, (2016, lapkričio 16 d.) (Mokytojos V. Urbelionienė, D. Prakapaitė, N. Šakinienė, visa mokykla)</p>
8.	<p>Gimnazijos ryšių su užsienio partneriais inicijavimas bei plėtojimas, tarptautinis bendradarbiavimas.</p>	<p>Akcentuojant tarptautinio bendradarbiavimo svarbą ir reikšmę gimnazijoje vyko tarptautiniai renginiai bei projektai.</p> <p>Tarptautinės organizacijos Europos Černobyliciu labdaros fondo „Mūsų krantas“ remiamas Tarptautinis Lietuvos Respublikos – Japonijos edukacinis projektas – paroda „Hirosima ir Nagasaki. Atominė bomba ir žmonija“ (įtraukta į 2016 m. Trakų r. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus kovo mėn. veiklos planą.)</p> <p>Š.m. balandžio 22-29 dienomis 13 mokinių iš Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos ir Trakų gimnazijos kartu su anglų kalbos mokytojomis Vita Sadauskiene ir Daiva Bernatavičiene viešėjo Alanijos mieste Turkijoje, kur dalyvavo Nacionalinio suverenumo bei Vaikų diena skirtuose renginiuose. Šis vizitas yra vienas iš ilgamečio Trakų ir Alanijos miestų bendradarbiavimo renginių.</p> <p>Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos moksleiviai kartu su anglų kalbos mokytojomis Vita Sadauskiene</p>



	<p>ir Irmante Temenkova 2016 balandžio 4 dieną apsilankė JAV ambasadoje Vilniuje. Susitikimo metu moksleiviai turėjo retą galimybę iš arčiau pamatyti ambasados veiklą, išklausti paskaitą apie studijas JAV bei susipažinti su 3D printerio teikiamomis galimybėmis.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ERASMUS+ projektas „Mokykla ir darbas„. Susitikimas su iliuzionistu R. Bernatoniū. – I-III klasių mokiniai. 2016 vasaris. (Mokytoja O. Kietavičienė)</li> <li>2. Tarptautinė paroda „Hiroshima ir Nagasaki. Atominė bomba ir žmonija.“ – 2016 kovo 1 d. (Direktorius J. Kietavičius)</li> <li>3. LMŠG moksleivių dalyvavimas jaunimo konferencijoje Prahoje „European Students for Livberty 2016“ – IV a, b klasių mokiniai. 2016 kovas (Direktorius J. Kietavičius).</li> <li>4. JAV Ambasados Latvijoje projektas „Start Strong“ mokiniams – I-IV klasių mokiniai, 2016 kovas (Mokytoja N. Šakinienė)</li> <li>5. Kultūrų pažinimas – svečio iš Nigerijos vizitas mokykloje – 5b klasė. 2016 kovas. (Mokytoja N. Šakinienė)</li> <li>6. Pamokos JAV ambasadoje – III a, b klasės. 2016 balandis. (Mokytojos V. Sadauskienė ir I. Temenkova)</li> <li>7. Bendradarbiavimas su JAV ambasada - JAV nacionaliniai parkų pristatymas gimnazijos moksleiviams. 5-11 klasės, 2016 balandis (Mokytoja N. Šakinienė)</li> <li>8. Bendradarbiavimas su Alanija – 5c, 6b klasės. 2016 balandis. (Mokytoja V. Sadauskienė)</li> </ol>
--	---

	<p>9. Integruotas fizikos-anglų eTwinning projektas "By the Trace of Nikola Tesla"- Ib, Ic klasės. Sausis - gegužė. (Mokytojos A.Karlonienė, N.Šakinienė, V.Mumgaudienė)</p> <p>10. JAV ambasados projektas „Tolerancijos mokymas per anglų kalbą“ – Baltijos šalių stovykla - 2016 liepa. 5b, 6b klasės mokiniai. (Mokytoja N.Šakinienė)</p> <p>11. Nordpjus Junior moksleivių mainių projektas "Kartu tai galime įveikti! - Kita socialinių antreprenierių karta", 6-II klasės, 2016-2018 m.m. (Direktorius J.Kietavičius, mokytojos N.Šakinienė, V.Sadauskienė)</p> <p>12. Bendradarbiavimas su Japonijos Sapporo miesto "Ritumeikan Keishou" vidurine mokykla - moksleivių iš Japonijos vizitas į mūsų mokyklą, 2016 lapkričio 3 (Visa mokykla)</p> <p>13. Bendradarbiavimas su Daugmales pamatskola mokykla - 2016 spalio - dabar, 6b klasės mokiniai (Mokytoja N.Šakinienė).</p> <p>Tarptautiniai mokymai:</p> <p>1.EEE ir Norvegijos finansuojamas projektas „Netradicinės meno terapijos taikymas ugdymo kokybės gerinimui,,. Mokymai metodikos rengėjams. 2016 birželis. Mokytoja O.Kietavičienė.</p> <p>2.JAV ambasados Latvijoje finansuojamas projektas „Start Strong“ – 2016 rugpjūtis. Mokytojos V.Sadauskienė ir N.Šakinienė</p> <p>3.EEE ir Norvegijos finansuojamas projektas</p>
--	--

		„Netradicinės meno terapijos taikymas ugdymo kokybės gerinimui „. Mokymai mokytojams. - 2016 rugpjūtis. 45 gimnazijos mokytojai. (Direktorius J.Kietavičius).
9.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais palaikymas, naujų partnerių paieška, ryšių užmezgimas.	<p>Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais plėtoja socialinius ryšius, plečia ugdytinių akiratį, leidžia ugdyti ir ugdytis platesnėje erdvėje, garsina gimnazijos vardą, viešina pasiekimus, skatina didžiuotis sava įstaiga bei darbais ir pasiekimais toliau garsinti jos vardą, siekti rezultatų bei jų sklaidos. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lentvario seniūnija,</li> <li>• Lentvario Viešpaties Apsireiškimo Švč. Mergelei Marijai bažnyčia,</li> <li>• Lentvario miesto biblioteka,</li> <li>• Vaikų dienos centru „Akimirka“,</li> <li>• Lentvario policijos nuovada, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lentvario kultūros rūmais,</li> <li>• Trakų policijos komisariatu,</li> <li>• Trakų suaugusiųjų mokymo centru,</li> <li>• LEU,</li> <li>• Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla,</li> <li>• Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla,</li> <li>• Vilniaus M. Romerio Universitetu,</li> <li>• KTU,</li> <li>• ŠPU,</li> <li>• Vilniaus Martyno Mažvydo vidurinė mokykla,</li> <li>• Marijampolės Sūduvos gimnazija,</li> <li>• VŠĮ Edukacinių studijų centru,</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• VŠĮ Debatų centru,</li> <li>• VŠĮ Raidos kryptys,</li> <li>• Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyriumi,</li> <li>• Taip pat su rajono bendrojo lavinimo, sporto ir menų mokyklomis, vaikų teisių apsaugos tarnyba, viešuoju pirminės sveikatos priežiūros centru, nepilnamečių reikalų inspekcija ir kitais su jos veikla susijusiais juridiniais ir fiziniais asmenimis.</li> </ul> <p>Gimnazija palaiko ryšius su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiuolaikinių didaktikų centru,</li> <li>• Socialinės komunikacijos institutu,</li> <li>• Taip pat su kitomis draugijomis, klubais ir meno kolektyvais.</li> </ul>
--	--	--

## **5. UGDYMO (-SI) PROCESO VALDYMAS, UGDYMO TURINIO VADYBA, EDUKACINIŲ APLINKŲ ŪRIMAS IR TOBULINIMAS, VAIKŲ SAUGUMO IR LYGIŲ GALIMYBIŲ UŽTIKRINIMAS, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS IR ŠVIETIMAS**

Ugdymo (-si) procesas gimnazijoje vyksta vadovaujantis su Gimnazijos taryba bei Trakų r. Savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi suderintais, gimnazijos direktoriaus patvirtintais sudarytų darbo grupių parengtais dokumentais – Ugdymo planu bei Veiklos planu. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, mokinių ugdymo ir ugdymosi poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

Gimnazija siekdama padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymą individualizuoja sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus. Individualus ugdymo planas mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas dvejiems mokslo metams, pagal gimnazijos patvirtintą formą. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant dalykų mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Viduriniame ugdyme mokinys gali keisti individualų ugdymo planą pagal gimnazijoje numatytą ir direktoriaus patvirtintą tvarką. 2016 m. gimnazijoje 6-ose klasėse teikiamas pagilintas anglų kalbos mokymas, pagilinto etnokultūros mokymas 5 klasėje, konsultacinės lietuvių kalbos ir istorijos pamokos, kurios leidžia mokiniams užpildyti mokymosi spragas arba siekti aukščiausio rezultato. Plečiant mokinių pasirinkimo galimybes, III-IV gimnazinėse klasėse, sudaryta laisvų pamokų užimtumo tvarka. Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimui sudarytas asmeninės pažangos stebėjimo aplančius, leidžia kiekvienam mokiniui ar jo tėvams, stebėti vaiko pasiekimus.

Gimnazijos direktorius ir visa bendruomenė atsakingi už atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje. Mokymosi aplinka yra gimnazijos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su gimnazijos mokymosi aplinka. Gimnazijos mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksmų visuma. Gimnazijos fizinė aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui, praktinei ir teorinei veiklai. Gimnazija sudaro sąlygas mokytojams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose, bibliotekose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį. Visi mokomieji kabinetai turi galimybę naudotis internetu, mokytojai savo pamokose naudojami interaktyviosiomis lentomis, kitomis informacinėmis bei demonstracinėmis technologijomis. Pagal esamas finansines galimybes kuriamos, atnaujinamos bei tobulinamos edukacinės aplinkos. Gimnazija siekia, kad įgyjamos mokymo ir mokymosi priemonės padėtų mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr.V-1795. Gimnazija ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti švietimo pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

Gimnazijoje įgyvendinami du integruoto ugdymo lygiai- visiška ir dalinė integracija, specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokosi visą mokymosi laiką gimnazijos bendrojoje klasėje- visiška integracija ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokosi visą mokymosi laiką specialiojoje klasėje- dalinė integracija. Mokiniai mokosi atskirose patalpose, tačiau dalyvauja gimnazijos popamokinėje veikloje, projektuose, renginiuose, įvairiose programose. Specialiojoje klasėje dirba specialioji pedagogė, pagalbą teikia mokytojo padėjėjos, psychologė, socialinė pedagogė. Sukuriama ugdymo aplinka, kurioje per bendrus mokinių projektus, popamokinę veiklą, renginius pasiekiamas ugdymo proceso vientisumas.

Gimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia šilti, draugiški mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai, atviros ir konkretus gimnazijos vadovų ir mokytojų dialogas įvairiais darbo klausimais, atviri gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene. Gimnazijos kultūrinę aplinką apima gimnazijos vidaus ir išorės puoselėjimas, gimnazijos tradiciniai renginiai. Miesto bendruomenė su gimnazijos veikla gali susipažinti gimnazijos internetiniame puslapyje.

Atnaujinti gimnazijos nuostatai, darbo tvarkos, vidaus tvarkos taisyklės, mokinių elgesio taisyklės sudaro visiems lygias galimybes jaustis saugiams ir produktyviai mokytis ir dirbti. 2016 m. atnaujintos su gimnazijos veikla bei ugdymo turiniu susijusios tvarkos. Jos teikia aiškumo ir produktyvumo dirbant bei sprendžiant iškilusias problemas. Gimnazijoje teikiama psychologės bei socialinės pedagogės pagalba, sprendžiamos mokinių pavėžėjimo problemos, siekiama optimalaus mokinių užimtumo. Mokslo metų pabaigoje gimnazijoje pagal vaikų socializacijos programą organizuojamos dienos vasaros stovyklos socialiai remtiniams vaikams. Siekiama suteikti galimybę socialiai remtiniams vaikams geriau pažinti savo gimtinę, plėsti akiratį, kūrybingai praleisti laisvalaikį. Be anksčiau minėtų tikslų sprendžiama ir mokinių laisvalaikio užimtumo problema. Dieninę stovyklą lankantys vaikai turi galimybę saugiai praleisti laiką dalyvaujant edukacinėse veiklose, vadovaujant bei prižiūrint mokytojų.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai šviečiami bei informuojami apie jų vaikų (globotinių) pasiekimus. Informacija pateikiama klasės bei visuotinių susirinkimų metu, asmeniškai susisiekiant su tėvais (globėjais, rūpintojais), tėvus įtraukia į gimnazijos veiklos planavimą, ugdymo proceso įgyvendinimą. MANO elektroninis dienynas sėkmingai naudojamas ne tik kaip mokyklinis dienynas, bet kaip informavimo sistema. Mokytojus operatyviai pasiekia administracijos informacija, mokytojai taip pat skelbia reikiamą informaciją MANO sistemoje. Vadovaudamiesi paskirtos darbo grupės parengtais, gimnazijos direktoriaus patvirtintais elektroninio dienyno naudojimosi nuostatais, mokytojai gali itin operatyviai pateikti informaciją klasei, tam tikrai grupei mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų), taip pat asmeninę informaciją, skirtą mokiniams ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei netrukus sulaukti grįžtamojo

ryšio. Naudojantis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis bei gimnazijos tinklalapiu tėvams (globėjams, rūpintojams) nuolat teikiama šviečiamojo turinio informacija.

## 6. ŽMOGIŠKŲJŲ, MATERIALIŲ IR FINASINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

### Pedagoginis personalas

Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių:

Iki 25 m.	26 – 30 m.	31 – 40 m.	41 – 50 m.	51 – 60 m.	Virš 60 m.
Vyr. 1	1	3	1	1	-
Mot. 1	8	14	35	17	6

### Administracijos kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacijos netobulino	Kvalifikaciją tobulino 1-3 d.	Kvalifikaciją tobulino 4-9 d.	Kvalifikaciją tobulino 10 ir daugiau dienų
0	1	2	3

### Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacijos netobulino	Kvalifikaciją tobulino 1-3 d.	Kvalifikaciją tobulino 4-9 d.	Kvalifikaciją tobulino 10 ir daugiau dienų
12	9	25	14

2016 metais gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir kursuose. Gimnazijos mokytojai rinkosi tokius kvalifikacijos tobulinimo renginius: „Švietimo sistemos darbuotojų parengimas vykdyti vaikų ir jaunimo ugdymą bei netinkamo elgesio prevencinę veiklą panaudojant medijos priemones“, „Švietimo sistemos darbuotojų parengimas vykdyti vaikų ir jaunimo ugdymą bei netinkamo elgesio prevencinę veiklą panaudojant terapijos priemones“, „Švietimo sistemos darbuotojų parengimas vykdyti vaikų ir jaunimo ugdymą bei netinkamo elgesio prevencinę veiklą panaudojant meno terapijos ir medijos priemones“, „Ugdymo integravimo, diferencijavimo ir individualizavimo praktinės galimybės“, „Metodinių priemonių panaudojimas įtvirtinant ir tikrinant žinias vidurinėje mokykloje (9–12 klasės)“, „Įsivertinimo rezultatų panaudojimas veiklos planavimui“, „Vidinė komunikacija“, „Socialinio, ekonominio ir finansinio raštingumo programa AFLOTOUN – vaikų ir jaunimo ugdymui“, „Kaip padėti vaikui įveikti skaitymo sunkumus“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“, „Lyderystės savybių ugdymas – iššūkis šiuolaikinei mokyklai ir kiekvienam mokytojui“, „Pilietiškumo ugdymas mokykloje: ką galima padaryti geriau“, „AIKOS ir kiti įrankiai karjeros konsultantams“, „Metodinės priemonės „Mano karjeros kelias“ pristatymas ir panaudojimo galimybės“, „Socialinio, ekonominio ir finansinio raštingumo programa AFLOTOUN – vaikų ir jaunimo ugdymui“, „Priešmokyklinio ugdymo pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo gairės“, „Savęs kaip vadovo – lyderio suvokimas švietimo ugdymo įstaigoje“, „Pagalba vaikams ir jų šeimoms savivaldybėse: iššūkių ir galimybių“, „Kaip pasirengti lytiniam švietimui“, „Kino gijos 2“, „Vaizdinės medžiagos apdorojimo galimybės per IT pamokas“, „Patyčių prognozės Lietuvai 2020–2030“. Išklausti seminarai, įgytos žinios, dalijimasis gerąja patirtimi leido mokytojams atsakingai įvertinti savo pamokas, skatino naudoti inovatyvius metodus bei tobulėti.

**Materialinių išteklių atnaujinimas 2016 m.**

Gimnazija įsigijo 13 markerinių/magnetinių lentų,

6 kompiuterius,

4 spausdintuvus/skenerius,

1 aktyviojo garso kolonėlę,

2 projektorius,

2 sferinius mikrofonus,

kanceliarinių ir kitų mokymo (-si) priemonių.

**7. 2016 M. GAUTAS PAPILDOMAS FINANSAVIMAS (NE IŠ SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO IR MOKINIO KREPŠELIO) ARBA KITOKIA PARAMA IŠ KITŲ ŠALTINIŲ )**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos ir t.t.) pavadinimas</b>	<b>Finansinės paramos išraiška tūkst. eur</b>	<b>Kam ir kaip finansinė parama naudojama</b>
1.	Trakų r. savivaldybės administracija, Lietuvos vaikų dainų šventės dalyviams	0,2	Prekėms įsigyti.
2.	UAB „Amalva“	0,3	Prekėms įsigyti
3.	Trakų r. savivaldybės administracija, nepasiturinčių šeimų vaikų nemokamas maitinimas	21,0	Apmokėti už maistą.
4.	Lietuvos edukologijos universitetas	0,2	Apmokėti pedagogams už studentų praktiką.
5.	Nacionalinis egzaminų centras ir Trakų r. savivaldybės administracija	2,4	Egzaminų vertintojams apmokėti.
6.	VMI, 2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	2,7	Prekėms, paslaugoms.
7.	UAB „Sanitex“	0,6	Prekėms įsigyti
8.	UAB „Nemuno banga“	0,5	Prekėms įsigyti
9.	Trakų r. savivaldybės administracija,	0,1	Prekėms įsigyti.

	darželio gimnazijos patalpose 1 metų gimtadienio proga		
10.	Projektas "Atrask"	0,2	Prekėms įsigyti
11.	Tarptautinis projektas "Nord plus junior 2016"	6,8	Paslaugoms
12.	Darbo birža ir Trakų r. savivaldybės administracija	2,5	Darbo užmokesčiui, soc. draudimo įmokoms, prekėms
13.	UAB „Rumida“	0,1	Prekėms įsigyti
14.	Trakų r. savivaldybės administracija Jaunimo projektas "Suaugęs ir atsakingas"	0,2	Prekėms ir paslaugoms įsigyti
15.	UAB "Euroautomatai"	0,2	Prekėms ir paslaugoms įsigyti

### 8. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA

Eil.Nr.	Problema	Pastabos
1.	Gimnazijos pastato renovacijos projekto įgyvendinimas.	2016 metais visa dar neaiškus gimnazijos pastato renovacijos klausimas. Dėl prastos pastato būklės negautas įstaigos higienos pasas (būtina atlikti apšvietimo klasėse renovaciją, laiptinės atnaujinimą, stogo bei nuotekų sistemos, elektros instaliacijos remontą, kiemo dangos keitimą). Dėl neapšiltintų pastato sienų bei nekokybiškai įstatytų langų šildymo sezono metu gimnazijoje šalta, susidaro didelės šildymo išlaidos, netaupomos savivaldybės lėšos.
2.	Nėra finansavimo gimnazijos stadiono aikštynui atnaujinti bei modernizuoti.	Stadionas kritiškos būklės, yra būtinas bent minimalus atnaujinimas. Neužtikrinama saugi ir patraukli mokymosi bei sveikatinimo programų vykdymo lauke aplinka.
3.	Gimnazijos transporto trūkumas.	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja meninėje, kultūrinėje, sportinėje veikloje, įvairiuose miesto, rajono, respublikiniuose projektuose, dažnai tenka



		važiuoti į konkursus, varžybas ar renginius, vykstančius įvairiose rajono bei respublikos vietose, kyla transporto problemų, kurias galėtų išspręsti gimnazijai skirtas autobusiukas.
4.	Kritinės būklės kelias, skirtas privažiavimui prie gimnazijos pastato.	Seniūnija neteikia pagalbos bei nerodo iniciatyvos šiam keliui suremontuoti. Esant prastoms oro sąlygoms privažiavimas prie gimnazijos kelia nemažai problemų atvažiuojantiems darbuotojams bei svečiams.

Direktorius

Jonas Kietavičius

- Diplomas Grigorij Ponomarenko VI-ajame respublikiniame piešinių konkurse „Senų daiktų istorijos“.
- Diplomas Elingai Doškutei, rajoniniame pradinių klasių diktanto konkurse „Aš moku rašyti“ užėmusiai II-ąją vietą.
- Diplomas Lentvario pradinės mokyklos komandai rajoninėje pradinių klasių lietuvių kalbos viktorinoje laimėjusiai III-ąją vietą.
- Padėka anglų kalbos mokytojai Rasai Šatevičienei už dalyvavimą vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2015“.
- Vaikų linijos padėka už dalyvavimą projekte „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“.
- Edukacinių konkursų „Olympis 2016 – Pavasario sesijoje“ laimėtas 31 medalis: Armandas Michailovas (3 medaliai), Augustina Šatevičiūtė (1 medalis), Kamilė Sudnikovičiūtė (1 medalis), Jokūbas Sartanavičius (3 medaliai), Airidė Stankevičiūtė (3 medaliai), Danielius Vepštas (2 medaliai), Emilija Šatevičiūtė (1 medalis), Miglė Petrauskaitė (3 medaliai), Amelija Petronytė (2 medaliai), Arminas Prušinskas (2 medaliai), Ugnė Rudytė (1 medalis), Aurėja Kolenda (2 medaliai), Rokas Venclovas (1 medalis), Augustė Tomaševič (1 medalis), Gabija Sudnikovičiūtė (2 medaliai), Samanta Bricaitė (1 medalis), Deimantas Vilkas (1 medalis), Rokas Juška (1 medalis). Gauti 165 diplomai, 18 padėkų.
- Projekte „Kalbų Kengūra 2016“ (anglų kalba) gautos 35 padėkos. Emilija Šatevičiūtė (4C klasė) laimėjo Auksinės Kengūros diplomą, Elinga Doškutė (4B klasė) laimėjo Oranžinės Kengūros diplomą, Jokūbas Sartanavičius (3A klasė) laimėjo Oranžinės Kengūros diplomą.
- Diplomas Airidei Stankevičiūtei vaikų dainų konkurse „Šilagėlė“ B kategorijoje (7-10 m.) užėmusiai III-ąją vietą.
- Padėka Airidei Stankevičiūtei už dalyvavimą kalėdinių dainų konkurse „Pakvieskim Kalėdas“ (Lentvario kultūros rūmai).
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2016“:
  - Grupėje „Nykštukai“ (1 klasė) I vietą laimėjo Ernestas Baublys (1B klasė) – 2 vieta rajone.
  - Grupėje „Nykštukai“ (2 klasė) I vietą laimėjo Kamilė Juškaitė (2B klasė) – 5 vieta rajone.
  - Grupėje „Mažylis“ (3 klasė) I vietą laimėjo Jokūbas Sartanavičius (3A klasė) – 5 vieta rajone.
  - Grupėje „Mažylis“ (4 klasė) I vietą laimėjo Radvilas Kuncas (4A klasė) – 1 vieta rajone.
- Diplomai Viktorijai Juškaitei, Nojui Saliamoriui, Aurimui Budrevičiui, Danieliui Barisai, Gabijai Sudnikovičiūtei ir padėka Rimutei Nareikienei už dalyvavimą tarptautiniame piešinių konkurse „Kokia nuostabi mūsų planeta“ (Lietuvos etnokosmologijos muziejus). Vaikų darbai eksponuojami Ukrainoje, Žytomyro S.P.Koroliovo vardo kosmonautikos muziejuje.
- Padėka Agatai Matuizo užėmusiai rajoninėje Velykinių atvirukų parodoje – konkurse 1-4 klasių tarpe III-ąją vietą (VŠĮ Trakų švietimo centras). Padėka Ingai Silinienei už mokinės parengimą.
- Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul gimnazijos padėka už dalyvavimą tarptautiniame piešinių konkurse „Širdimi matau pasaulį“, pagyrimo raštai Vilmai Sokolovai ir Gabijai Jonei Gruzdzevičiūtei.
- Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2016“ dalyvavo 11 mokinių. Gauti 5 diplomai (Rokas Venclovas, Gabija Sudnikovičiūtė, Elinga Doškutė, Gabija Jonė Gruzdzevičiūtė, Emilija Šatevičiūtė) ir 6 padėkos.
- Padėkos Emilijai Burakevičiūtei, Elingai Doškutei, Gabijai Sudnikovičiūtei už aktyvų dalyvavimą nacionaliniame Vinco Kudirkos dailės konkurse „Rašom!“.

- Respublikinio vaikų piešinių ir nuotraukų konkurso „Lietuvos paukščiai 2016“ padėkos mokytojoms Rimutei Nareikienei ir Ingai Silinienei, mokiniams Kamilei Sudnikovičiūtei, Gabijai Sudnikovičiūtei, Arminui Sirgedui, Emilijai Burakevičiūtei.
- Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos padėka Gabijai Sudnikovičiūtei už dalyvavimą tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių ir dailės konkurso „Skaitau lietuvišką pasaką“.
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ diplomas Lentvario pradinės mokyklos komandai, užėmusiai I-ąją vietą pradinių klasių mokinių konkurso „Šviesoforas“ regioniniame etape.
- Trakų švietimo pagalbos tarnybos padėka Lentvario pradinės mokyklos direktorei Onai Ramanauskienei už puikų rajoninių ir regioninių „Šviesoforo“ varžybų etapų organizavimą.
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro pagyrimo raštas Gabijai Sudnikovičiūtei už sukurtą pasaką „Dainos galia“, patekusią į IX-ąją knygą „Lietuvos vaikų pasakos“. Padėka mokytojai Rimutei Nareikienei, paruošusiai mokinę, kurios sukurta pasaka pateko į IX-ąją knygą „Lietuvos vaikų pasakos“. Pažymėjimai mokytojoms Danguolei Danilkevičienei, Ingai Silinienei, mokinėms Kamilei Tarasevičiūtei, Živilei Mizeikytei, Kamilei Sudnikovičiūtei, Emilijai Bajanovai, dalyvavusioms šalies mokinių kūrybiniame konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasakas“.
- Padėka Trakų rajono Lentvario pradinės mokyklos mokytojams ir mokiniams už kūrybiškumą dalyvaujant Valstybinės ligonių kasos prie Sveikatos apsaugos ministerijos ir teritorinių ligonių kasų organizuotame vaikų piešinių konkurse „Mano šeimos gydytojas“.
- Diplomai Airidei Stankevičiūtei ir Aurelijui Stropui už laimėtas I-ąsias vietas rajoniniame anglų kalbos rašaus skaitymo konkurse „Happy English“. Padėka Gabijai Jonei Gruzdzevičiūtei už dalyvavimą rajoniniame anglų kalbos rašaus skaitymo konkurse „Happy English“.
- Trakų švietimo pagalbos tarnybos padėka Lentvario pradinės mokyklos šokių grupei „Spindulėlis“ ir jų vadovei Rimutei Blikertienei už tautinių tradicijų puoselėjimą, liaudiško ir šiuolaikinio šokio sklaidą rajone, bei puikų dalyvavimą II-oje rajoninėje šokių šventėje „Europos ritmu“.
- Padėka Trakų rajono Lentvario pradinės mokyklos teatro studijai „Fėja“ ir režisierėi Angelei Šakalienei už dalyvavimą ir puikų pasirodymą XIII-ajame tradiciniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Laimingas vaikų juokas“ Vabalninke.
- Diplomai įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklo **Ažuolo vainiko** normatyvą:  
Gabijai Kurminaitėi  
Gyčiui Kurminui  
Ryčiui Stanišauskui  
Gabijai Sudnikovičiūtei  
Samantai Bricaitėi  
Vakarei Pavlauskaitei
- Diplomai įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklo **Ažuolo šakelės** normatyvą:  
Emilijai Bajanovai  
Monikai Malinovskytei  
Gytautui Lisoveckui  
Gabijai Jackevič  
Kamilei Zaksaitėi  
Karolinai Želonkinaitei

Gabijai Zaksaitėi  
 Adrijanai Marijai Markevičiūtei  
 Dianai Jakonytei  
 Kamilei Sudnikovičiūtei  
 Tomui Makselei  
 Rokui Venclovui  
 Sabrinai Kitovai  
 Kotrynai Perepečkaitei  
 Smiltei Vainalavičiūtei  
 Lėjai Kvasnickajai

- Diplomai įvykdžius Lietuvos kūno kultūros ženklo **Ažuolo lapelio** normatyvą:

Smiltei Jurjevaitei  
 Sebastian Šilobritui  
 Maksim Mackevič  
 Vilmai Sokolovai  
 Nojui Saliamoriui  
 Gabijai Joni Gruzdzevičiūtei  
 Danieliui Barisai  
 Edgarui Versekėnui  
 Ervinui Grišajevui  
 Radvilui Kuncui  
 Lukui Stankevič  
 Viktorijai Romancovaitei  
 Elenai Keršinskaitei  
 Pavel Simonovič

- Edukacinių konkursų „Olympis 2016 – Rudens sesijoje“ laimėti 29 medaliai: Arijus Stankevičius (1 medalis), Martynas Rudis (1 medalis), Airidė Stankevičiūtė (2 medaliai), Arminas Prušinskas (1 medalis), Deividas Pavlovič (1 medalis), Jokūbas Sartanavičius (3 medaliai), Rokas Dzingeliauskas (1 medalis), Gabija Šukelytė (1 medalis), Kajus Karlonas (1 medalis), Matas Kvietkauskis (1 medalis), Gabrielė Kanevičiūtė (2 medaliai), Danielius Vepštas (2 medaliai), Deimantas Vilkas (2 medaliai), Edgardas Ickovas (1 medalis), Kamilė Sudnikovičiūtė (2 medaliai), Mangirdas Macijauskas (2 medaliai), Goda Malinauskaitė (1 medalis), Elinga Minderytė (2 medaliai), Armandas Michailovas (2 medaliai). Gauta 119 diplomų, 25 padėkos.
  - 2016-2017 m.m.
- Rugsėjo 5 d.. 9 val. Šv.Mišias už mūsų mokyklos mokinius, mokytojus, administraciją aukojo Klebonas Gintaras Petronis. Dievo palaimos linkėjo pirmaklasiams, pašventino Lietuvos pirmoko pasus ir mokymo reikmenis. Šv.Mišių eigoje skaitinius iš Biblijos skaitė

ketvirtaklasiai, kuriuos paruošė tikybos mokytoja Jūratė Špukaitė. Šv.Mišioms patarnavo mūsų mokinys Bernardas Bankauskas. Susitelkusi ir palaiminta mokyklos bendruomenė pradėjo naujuosius mokslo metus

- Rugsėjo 9 d. mūsų mokyklos 4a klasės mokiniai ir jų vyresnioji mokytoja Jūratė Bartasevičienė dalyvavo Lietuvos parodų ir kongresų centre "Litexpo" modernių technologijų ir verslumo renginyje SWITCH!, kuriame Lietuvos mokiniai didžiausioje programavimo pamokoje siekė pasaulio Gineso rekordo!

14 mūsų ketvirtokų

- Rugsėjo 28 d. Akcija „Apibėk mokyklą“ – tai Lietuvos pradinė klasių mokinių akcija, kurios tikslas – nepriklausomai nuo vaikų asmeninių ar fizinių galimybių paskatinti visus vaikus daugiau judėti, pagerinti jų fizinę ir psichinę sveikatą. Šiandieną mūsų mokyklos mokiniai bei jų mokytojos aktyviai sudalyvavo šioje akcijoje.

•

- Rugsėjo 28 d. Šiandieną Kings olimpiados komanda: Patricija Kalkytė ir Simas Jaskutėlis aplankė mūsų mokyklą ir asmeniškai apdovanojo pavasario semestro Kings olimpiados finalo dalyvius:
 

Ievą	Ronkaitytę	3b	klasė,
Paulių	Šakinį	3b	klasė,

 Gustą Paužą 4a klasė.

- Spalio 5 d. Mokytojų diena. Mūsų mokyklos ketvirtaklasiai kartu su mokytojomis: Jūrate Bartasevičiene, Saulena Jakaityte, Edita Šestakauskiene eilėmis ir dainomis sveikino mokyklos mokytojų kolektyvą. Trakų rajono savivaldybės merė Edita Rudelienė ir administracijos direktorius Jonas Liesys taip pat pasveikino mokyklos kolektyvą ir keturiems mokytojams ( Danguolei Danilkevičienei, Vidai Blusienei, Filionijai Matuliūkščienei ir Augeniui Kaspučiui) įteikė Trakų rajono savivaldybės mero padėkas už nuoširdų ir kūrybingą pedagoginį darbą. Dėkojame ketvirtokų tėveliams už skanius ir saldžius pyragus.

- Spalio 6 d. mokykloje apsilankė du kartus olimpinis pasaulio čempionas VIRGILIJUS ALEKNA. Mokykloje buvo įgyvendinamas projektas "Sveika šeima - aktyvi šeima". (koordinatore, mokyklos sporto būrelio vadovė Laima Sinkevičienė). Mūsų mokyklos mokiniai nuotaikingu koncertu pasveikino svečius: Trakų rajono savivaldybės merę Editą Rudelienę, lengvaatletį Virgilijų Alekną, Trakų sporto mokyklos direktorių Mindaugą Čirą, Lentvario miesto bendruomenės pirmininkę Audronę Dailidėdienę, bei miesto bendruomenę. Vaikai žavėjosi Olimpino čempiono pasakojimu apie tai kaip tapti stipriu sportininku, kiek daug darbo ir ištvermės reikia, norint pasiekti aukštų rezultatų. Čempionas leido paliesti jo aukso medalius, vaikai prašė autografų, o jis mielai juos dalino.

- Spalio 11 d. Energijos pasikrauti visai dienai, jei pusryčiams rinksiesi sveikas ir skanias košes. Pavalgę jų išliekame žvalūs, o pilvelis ilgai negurgia iš alkio.

Vakar visi mokyklos pradinukai rytą pradėjo skania avižine koše su braškėmis, bananais ir pienu 😊:) Ši košė sukurta vaikams.

- Spalio 21 d. 2016 metų Lentvario m. pradinė klasių kvadrato varžybų nugalėtojais tapo Lentvario pradinės mokyklos komanda (sporto būrelio vadovė Laima Sinkevičienė), kurie į namus vėl parsinešė didžiulę pereinamąją TAURĘ, kurią prieš aštuonerius metus įsteigė Lentvario policijos prevencinio poskyrio specialistė Viktorija Aleknavičienė.

Lentvario pradinės mokyklos Tarpklasių 3-4 kl. varžybų nugalėtojais tapo 4 a kl. komanda (vadovė Jūratė Bartasevičienė), kuriai ir atiteko mokyklos

pereinamoji taurė.

Mes didžiuojamės mokyklos mokiniais ir linkime sėkmės Trakų r. olimpinio festivalio pradinių klasių kvadrato varžybose!

Lentvario miesto projekto "Sveika šeima - aktyvi šeima" organizatoriai ir Vilniaus apskrities VPK Trakų PK organizuoja Lentvario m. pradinių klasių kvadrato pirmenybes, kurios pakviečia švietimo įstaigas bendradarbiauti. Varžybose dominuoja bendruomeniškas, pagarba ir tolerancija siekiant bendrų tikslų, rengiant komandas rajono pradinių klasių olimpinio festivalio varžyboms, vykdant mokinių 8-11 metų Lietuvos Kūno kultūros ženklo "Augti ir stiprėti" testavimus.

- Lapkričio 16 d. Tarptautine tolerancijos diena. mokykla minėjo Tarptautinę tolerancijos dieną, kurios simboliu tapo PAUKŠČIAI. Balto paukščio reikšmė - meilė, tyrumas, atnešama gera žinia, taika ir t.t. Tolerancijos reikšmė - tai pakantumas kitam, kitokiam. Mokiniai piešė baltus paukščius, kalbėjo apie toleranciją, dainavo dainas. Renginį organizavo 4a klasė ir mokytoja Jūratė Bartasevičienė, 4b klasė - mokytoja Saulena Jakaitytė, bei muzikos pedagogas Gintautas Valainis.

lapkričio 18 d. DĖKOJAME !!!

Mūsų mokyklos mokiniai Trakų rajono mokinių (gim. 2006 m. ir jaunesnių) kvadrato varžybose iškovojo II vietą. (Sporto būrelio vadovė Laima Sinkevičienė)

- gruodžio 1 d. 3d dalyvavo konkurse „Taupiausia klasė“
- gruodžio 1 d. mūsų mokyklos mokiniai pradėjo pažintį su lietuvių vaikų rašytojais ir jų kūryba. Projekto ciklą pradėjome pažintimi su charizmatišku, subtilų humoro jausmą turinčiu rašytoju, humoristu JUOZU ERLICKU. Siekiant, kad neformalusis ugdymas papildytų formalųjį, popietėje dalyvavo lietuvių klb. gabiųjų mokyklėlė (mokytoja Jūratė Bartasevičienė), bibliotekos vedėjas bei gitaristų būrelio vadovas Gintautas Valainis ir jo mokinys Matas Kvietkauskis (1a klasė), teatro studijos "Fėja" jaunieji aktoriai (vadovė Angelė Šakalienė) bei jaunieji žurnalistai (vadovas Alfonsas Kairys). Skambėjo Juozo Erlicko dainos, eiles skaitė gabieji ketvirtaklasiai. Renginį vedė Žydrė Sartanavičienė.
- Kviečiame aplankyti parodą, skirtą Juozo Erlicko kūrybai, mokyklos 3 aukšt
- Gruodžio 6 d. Kalėdos - stebuklų metas, o dar malonesnis yra tų stebuklų išpildymas. Ta proga, 2b klasės mokiniai, jų mokytoja Vida Blusienė, bei mokinių tėveliai, prisidėjo prie projekto "Išpildyk vaiko svajonę" ir visai netrukus septynerių metų berniukas galės džiaugtis dovana. Jo noras buvo toks: "Aš norėčiau sraigtasparnio valdomo pultu, nes jis gali skristi ir tikiuosi, kad jis turės baterijas, nes aš turiu tik vieną". 2b klasės vaikai kartu su mokytoja piešė jam atvirutę su sveikinimais ir palinkėjimais. Tegul svajonės pildosi 😊:) Gera daryti gerus darbus 😊:)
- Gruodžio 9 d. mūsų mokykloje lankėsi vienintelis Lietuvoje specializuotas (nariuotakojų) zoologijos sodas (insektariumas). Vaikus supažindino su vorais paukštėdomis, tarantulais, šimtakojais, vabalais, maldininkais ir gyvalazdėmis.
- Gruodžio 10 d. Teatro studija „Fėja“ geležinkelio muziejuje.
- Gruodžio 11 d. Lentvario miesto Kalėdų eglutės įžiebimo šventėje dalyvavo ir Lentvario pradinės mokyklos pop choras!
- Gruodžio 12 d. mūsų mokykloje vyko anglų kalbos mokytojų susitikimas - diskusija, kuriame dalyvavo mūsų mokyklos anglų kalbos mokytojos ir Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos anglų kalbos mokytojos. Susitikimo tema - anglų kalbos pereinamumo suderinimas pradinės mokyklos ir pagrindinės mokyklos pakopose.

Diskusijos iniciatoriai: Lentvario pradinės mokyklos direktorė Ona Ramanauskienė ir Lentvario Motiejaus Šimelionio anglų kalbos mokytoja Neringa Šakinienė.

- Gruodžio 14 d. 1a klasė (vyr.mokytoja Danguolė Danilkevičienė) dalyvavo Lietuvos edukologijos universiteto organizuotame edukaciniame projekte "Sutinkant ŠV.Kalėdas", kuriame pirmokai deklamavo eiles, dainavo dainas.
- Gruodžio 15 d. mokykloje lankėsi KPKT (Karo prievolės ir komplektavimo tarnyba) Vilniaus regiono Karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Trakų poskyrio eilinis Dominykas Černiauskas, kuris mūsų ketvirtaklasius supažindino su Lietuvos kariuomene. Vaikai su didžiausiu susidomėjimu atsakinėjo į klausimus, darė atsispaudimus. Ypač aktyviai dalyvavo berniukai
- Gruodžio 18 d. (sekmadienį) socialinė pedagogė Edita Stražnickienė kartu su 15 pradinukų aplankė Trakuose įsikūrusia Kalėdų senelių sostinę. Žiūrėjome nuostabų koncertą, lankėme Kalėdų senelio rezidenciją, dalyvavome edukaciniuose užsiėmimuose kartu su broliais Algirdu ir Remigijumi Gataveckais, piešėme Editos Tamulytės dailės studijoje.
- Gruodžio 19 d. 3d klasės mokiniai (mokytoja Inga Silinienė) laimėjo Respublikinį „Smegenistų“ konkursą ir dalyvavo edukaciniame pamokoje, kurią vedė „Mėgintuvėlio“ komanda. Vaikai turėjo galimybę stebėti, dalyvauti bandymuose, eksperimentuoti, patys pasijautė tarsi mokslinės laboratorijos dalyviai.
- Gruodžio 20 d. mūsų mokykloje lankėsi Trakų rajono Priešgaisrinės gelbėjimo įstaigos nariai gelbėtojai Jevgenij Lebedev ir Edvard Ščiglo. Gelbėtojai papasakojo vaikams kaip elgtis žiemos metu ant ledo, kokie gali kilti pavojai. Supažindino su nurodymais amunicija.
- 
- Gruodis Mūsų mokykloje vyksta Kalėdinių puokščių paroda, kurias su meile padarė vaikai kartus su tėveliais. Parodą organizavo 3b klasės vyr.mokytoja Bronė Bakšienė, 2c klasės vyr.mokytoja Sinilga Globienė ir tikybos vyr.mokytoja Jūratė Marija Špukaitė. Pasigrožėkite.
- Gruodis. visų klasių sveikinimai.
- Sausio 13 d. dalyvavo akcijoje „Neužmirštuolė“
- 2017 sausio 15 d. - Pasaulinė sniego diena (angl. World Snow Day). Mūsų mokyklos sporto būrelis mokiniai, vadovaujami Laimos Sinkevičienės aktyviai įsijungė į "Sporto visiems" organizuojamą akciją - pamokėlės gryname ore. Užsiėmimų metu vaikai ne tik sportavo, žaidė, bet drauge mokėsi šiaurietiško ėjimo įgūdžių.
- Sausio 19 d. 4c klasės mokiniai (mokytoja Edita Šestakauskienė) dalyvavo Lentvario miesto bibliotekos organizuotoje literatūrinėje popietėje vaikams "Metų knygos rinkimai 2016".